

实训基地实施“5Q·8S”

精细化管理交流座谈

——福州建筑职专实训处

2017.5.24

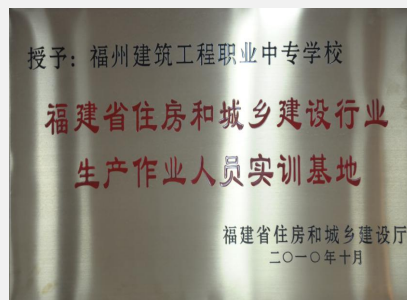
实训中心概况

目前我校实训基地设备总投入1803万，实训车间31个，实训工位数达1780个，能同时满足建筑施工技术、建筑装饰、工程造价、建筑设备、市政工程、电梯安装与维护等专业19个工种的技能实训，其中电梯实训车间是我省目前最大、功能最全的实物电梯实训基地。建筑材料检测车间与福州市晋安区建设工程材料监督检测中心合作，具备对社会提供材料检测功能。实训基地不仅满足校内学生的实训需要、促进专业课程的优化、专业师资的培养，而且还为社会从业人员提供技能培训服务，以及承办省、市相关专业的技能竞赛等，实训中心还设有职业技能鉴定站，负责校内外的培训鉴定工作，年平均培训鉴定达3000人次。



实训中心概况

2010年实训中心经福建省住房和城乡建设厅批准，成为福建省住房和城乡建设行业生产作业人员实训基地；2010年11月福州市总工会将我校实训基地设为福州市职工职业技能实训基地。实训中心先后获得福州市劳动和社会保障局颁发的“先进单位”、省总工会颁发的“工人先锋号”、福建省职业院校技能竞赛“贡献奖”等荣誉称号。



福州建筑职专实训中心 “5Q8S”管理组织机构

一、实训中心行政管理小组

- 1.实训处主任： 陈万忠
- 2.实训处副主任： 杨红武
- 3.行政助理： 王闽芳
- 4.安全监督员： 陈浩
- 5.教学巡视员： 蒋玉华
- 6.保洁巡视员： 郑喜妹
- 7.设备维护员： 黄浩
- 8.网络维护员： 江文辉
- 9.医疗护理员： 王闽芳

二、实训中心车间管理小组

- 1. 建材实训车间、钢管扣件、波纹管检测实训车间 赵黎平
- 2. 木工、油漆工、综合布线、建筑机械仿真模拟实训车间 郑喜妹
- 3. 电梯维护与安装、钳工实训车间 郑祥宇
- 4. 3D打印工作室、装饰工艺样板车间 陈浩
- 5. 楼宇智能化、电工、给排水、电器安装调试实训车间 黄业鹏
- 6. 户式中央空调、道路桥梁施工模型实训车间 黄浩
- 7. CAD制图、工程算量实训车间、录播室 江文辉
- 8. 砌筑、抹灰、架子工实训车间 张婉贞
- 9. 钢筋工、测量、电焊实训车间 王华芳
- 10.建筑机械、陶艺、装饰技能、招投标模拟实训车间 林松

实训中心管理人员岗位职责制度

- 1、实训中心行政主管岗位职责
- 2、实训中心行政助理岗位职责
- 3、实训中心安全监督员岗位职责
- 4、实训中心教学巡视员岗位职责
- 5、实训中心保洁巡视员岗位职责
- 6、实训中心设备维护员岗位职责
- 7、实训中心宣传策划员岗位职责
- 8、实训中心车间管理员岗位职责
- 9、实训指导教师岗位职责

一、精细化管理，规范化运作

我校实训中心在管理上以《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》精神为指导，将“精细化管理，规范化运作”作为工作准则。“向管理要质量，以质量图发展”已经成为福州建筑职专实训中心教职工的共识，我们提出“5Q·8S”的管理模式。

Banner
for your text
Vector illustration

“5 Q” 管理目标

优美环境（Quality Environment）

优质教学（Quality Teaching）

优秀员工（Quality Staff）

优越设备（Quality Equipment）

优良服务（Quality Service）

“8 S” 管理要素

整理(Seiri)

整顿(Seiton)

清扫(Seiso)

清洁(Seiketsu)

素养(Shitsuke)

安全(Safety)

节约(Saving)

学习(Study)

8S管理要素

1S—整理(Seiri): 将实训器具、材料（含下角料）分类存放，分层管理，防止误用，增加工作面，操持通道畅通等。

2S—整顿(Seiton): 工作场所整齐明了，井井有条，一目了然，减少器材取放时间，提高实训课堂效率。



8S管理要素

3S—清扫(Seiso): 每个人都有清扫的职责，明确责任的范围，使清扫工作成为一种惯例和制度。

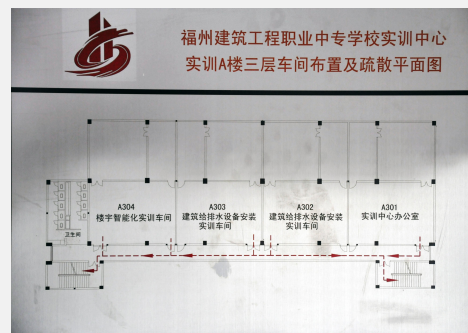
4S—清洁: 及时清洗、维护仪器，达到保证仪器正常使用的目的。



8S管理要素

6S—安全(Safety): 建立实训安全环境, 保障财产与人身安全。

实训中心制定了实训基地人员安全责任制、安全巡视督导制度、防火安全制度、仪器设备安全操作制度, 其次, 通过专栏宣传、标语警示强化安全意识, 树立安全第一和以人为本的安全观, 提高师生安全防范意识。做到“三不”“三到”、“三先”。“三不”即安全措施不落实不放过; 安全事故不查清不放过; 安全责任不问责不放过; “三到”即制度到岗、措施到位及责任到人, “三先”即安全意识提高在先; 安全事故预防在先与安全隐患排除在先。



8S管理要素

7S—节约(Saving): 对时间、空间及资源等方面合理利用，以发挥它们的最大效能。

根据任务定量领料，培养学生节约用料的职业素养。并对边角料进行分类，根据训练任务进行重复利用，达到减少不必要浪费的目的，通过整理、整顿最大限度的利用空间。



8S管理要素

8S—学习（study）:构建学习型团队，形成积极向上、开拓进取的集体。



定期检查反馈，落实5Q8S绩效考核，不断提升5Q8S管理水平



车间安全检查表

车间名称: 综合排水车间

检查日期: 2013. 9. 18

序号	检查教育	检查内容	检查标准	检查结果
1	安全教育	1、是否定期对教职工进行安全教育?	每学期一到二次	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2、对上实训课的学生是否进行安全教育?	实训老师上课之前	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3、对重点仪器设备操作者安全教育进行了吗?	学生上机操作之前	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
2	安全制度	1、是否按规程操作仪器?	操作人员熟悉规程	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2、危险物品是否有专人专场看放	专人专场看管	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
3	防火措施	1、易燃品是否安放妥善?	专人看管	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2、消防器材是否放置指定位置且有效?	按标准配置, 有效安全, 方便。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3、实训车间是否有吸烟现象?	禁止吸烟	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
4	仪器措施	1、仪器设备是否正常运行?	操作前检查	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		2、仪器设备是否存在漏电现象?		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3、动力与照明线路是否有破损现象?	无破损	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		4、电闸保险丝是否符合规格?	符合用电要求	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
5	环境	1、门窗是否完好?	完好	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>
		2、车间内安全通道是否堵塞?	要求畅通无堵塞	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		3、车间内仪器、工具、材料是否摆放整齐?	摆放整齐	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
		4、车间内是否有漏水、漏电、漏油现象?	无滴漏	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
检查情况及建议		<u>窗户开关坏了, 报电工去处理!</u>		
检查人: <u>陈斌</u>				

实训教学登记表

编号:

2014年1月13日

指导教师: 李连忠 李世玉

实训地点	<u>304</u>	班级	<u>楼宇环境</u>	上课人数	<u>8</u>
课程名称	<u>楼宇智能化</u>	课题	<u>市赛训练</u>	课时	<u>3</u>
安全教育	<u>轻用电</u>				
实训内容描述	<u>进控门禁时讲桌台训练</u>				

实训教学登记表

编号:

2014年1月14日

指导教师: 李连忠

实训地点	<u>楼宇智能化 304</u>	班级	<u>楼宇环境</u>	上课人数	<u>8</u>
课程名称	<u>楼宇智能化</u>	课题	<u>市赛训练</u>	课时	<u>4</u>
安全教育	<u>轻用电</u>				
实训内容描述	<u>市赛图时综合训练</u>				

实训车间5Q8S管理检查评比表

1	实训车间5Q8S管理检查评比表					
2	评比人员：			____年__月__日		
3	检查内容	分值				
4			车间 评分	车间 评分	车间 评分	车间 评分
5	1、实训车间标牌清晰。	5				
6	2、设置有5Q8S管理标志和车间管理制度。（含企业文化元素，能体现专业特色）	5				
7	3、环境卫生干净整洁（地面、墙面、门窗、设备、工位等）。	30				
8	4、实训功能区域划分明确（操作区、废料区、材料堆放区、通道区、成品堆放区、学生物品放置区）。	10				
9	5、设备、工具等摆放整齐，标识明确，取用方便。	10				
10	6、卫生工具干净整洁，摆放整齐，垃圾筒洁净。	5				
11	7、安全防护设施齐全，安全警示标语醒目。	10				
12	8、设置有手机柜，上课期间应做到手机入柜。	5				
13	9、仓库物品摆放整齐、干净、卫生。	20				
14	合计	100				
15	车间管理员：_____		平均分：_____			

二、行动化学习，理实化训练

1、理实一体化车间改造:将理论教室整合到实训车间内，这样教师就能够理论讲解的同时让学生现场观察和实践操作，实现让学生“学中做、做中学”，理论与实践相结合，真正提高实训课堂的效率，同时，实训车间内还配备了先进的多媒体教学设备，不仅能让师生通过网络，查询相关的教学知识，利用互联网信息手段，补充教学内容的不足，拓宽学生的知识面。



二、行动化学习，理实化训练

2、理实一体化师资建设：建设一支既能胜任理论教学又能指导实习操作的双师型教师队伍是实施一体化教学的关键。通过校企合作，实现“专业教师技师化，企业专家教师化”



1) 建立专业教师定期轮训制度，支持教师到企业进行实习和工作实践。在下企业实践期间，教师作为企业的一名员工，参与到企业对员工的各项考核中，并以此作为学校对教师考核的依据。

二、行动化学习，理实化训练



2) 积极引进行业有丰富实践经验和教学能力的工程技术人员来校做兼职教师，他们可以给教学带来行业生产的发展动向以及科研第一线的新技术信息，还可以带来行业和社会对从业人员要求的信息，对实训基地教师向“双师型”转化也会起积极的推动作用。

二、行动化学习，理实化训练

3) 开展理实一体化教学，不仅要求教师有很强的专业实践能力，同时还要求教师必须掌握现代先进的教学理念，运用多种教学方法和教学手段实施教学，保证教学质量，我校定期开展行动导向教学模式“车间化教学、任务驱动法、项目教学法”等教研教改活动，大大提高了我校教师理实一体化教学的能力。。



二、行动化学习，理实化训练

3、理实一体化课程及教学内容的建设：我校通过企业、行业专家参与的岗位工作能力分析会，将原有的学科知识体系调整为以工作任务展开教学，并以工作的相关性来组织课程知识内容，强调学生的实践技能，采用项目任务的教学方法开展理实一体化教学。



二、行动化学习，理实化训练

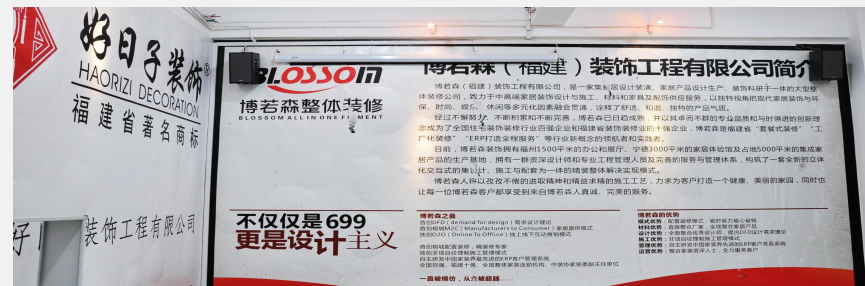
4、探索“理实一体”实训评价模式机制。“理实一体“化实训教学模拟质量、测评和跟踪必须建立在科学的评价机制基础上。近年来，我校积极探索“过程性、激励性和多元性”实训评价机制。设计了融技能训练标准、岗位工作态度以及职业基本素养“三位一体”的多元化、互动化的技能训实达标卡。推动“5Q·8S”精细化实训教学理念的落实。

例：[家具设计课程木工实训评价考核要求](#)



三 . 校企化对接、 产学化培养

在实训教学中渗透企业文化，首先实训车间的布置上体现企业文化元素，在实训车间内挂示企业的相关的管理制度、岗位职责，如企业的简介、考勤制度、材料收发制度、优秀员工评比栏等，让学生走进实训车间就能感受到企业的氛围。



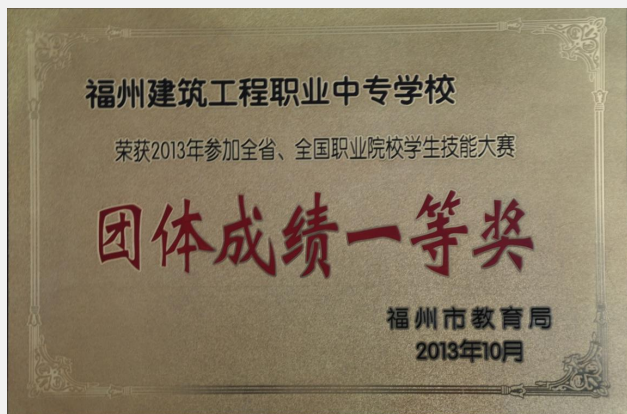
三 . 校企化对接、 产学化培养

根据校企合作、资源共享的原则，新增市场和企业急需的设备。如新建了钢管扣件检测实训室和波纹管检测实训室，相关设备经过质检部门的鉴定后，企业利用学校先进的实训设备开展业务，减少了企业的投入，不仅极大地激发了企业参与校企合作的积极性，满足了企业业务发展的需求，同时，也适应了市场发展的需要，拓展了我校学生实训课程内容。让学生在真实或仿真的生产环境训练，提高训练的专业性与实用性，形成了“基地似工地，教师是师傅，学员即员工”的人才培养特色，



四. 引领示范、服务社会

在上级主管部门的大力关心和支持下，近年来我校实训中心取得了飞跃性的发展，不仅有效地提升了我校实训教学质量，同时也锻炼了专业教师的实践能力，“双师型”教师比例逐年递增，学生中“学技能、比技能”的氛围已经形成，参加各级各类技能竞赛的学生人数逐年增长，2012-2017年我校学生参加省级以上职业院校技能大赛共取得国赛一等奖3个、国赛二等奖9个、国赛三等奖5个、省赛一等奖28个、二等奖25个，三等奖18个，连续几年获参加全省、全国职业院校学生技能竞赛团体一等奖。



2012-2017年技能竞赛获奖统计							
		2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
国赛	一等奖	0	0	1	1	1	
	二等奖	5	0	1	2	1	
	三等奖	2	2	0	0	1	
	优秀奖	0	1	0	0	0	
省赛	一等奖	7	5	2	6	4	4
	二等奖	5	4	4	5	3	4
	三等奖	3	5	5	0	1	4
	优秀奖	2	1	0	1	1	0
市赛	一等奖	6	6	8	11	8	9
	二等奖	8	8	8	13	13	9
	三等奖	6	6	8	5	5	5
	优秀奖	0	0	2	3	0	0

四 . 引领示范、服务社会

院校交流



江西省建筑工业学校



惠安开成职校技能交流



广东佛山教育考查团



安溪陈利职业学校来我校参观



福建省建材学校来我校参观



2012海峡两岸中小学校参观实训中心

四 . 引领示范、服务社会

院校交流



陈晔副市长参观建筑职专



广西职教领导来校参观交流



北京园林学校来访参观交流



宁德市教育局来校参观交流

闽台交流



新北市教中等职业学校到我校实训基地参观交流



海峡两岸中小学校到我校实训基地参观交流



新北市教育局到我校实训基地参观交流



台湾瑞芳高工职校到我校实训基地参观交流

四·引领示范、服务社会

服务企业



为涉外劳务人员开展培训鉴定



为管桩公司民工培训混凝土工艺



为晋安建材检测中心提供科研场所



为家居制造有限公司培训涂装



为社区提供家装咨询

四 . 引领示范、服务社会

承办竞赛



承办省市职业院校技能竞赛赛场及承办全国电梯行业教师技能竞赛。

服务社会



劳务出口木工培训



劳务出口电焊工培训



电梯维修工技能鉴定



架子工培训

每年开展建筑行业从业人员技能培训鉴定达3000多人。

谢谢指导