



福州建筑工程职业中专学校  
FUZHOU CONSTRUCTION VOCATIONAL SCHOOL

## 2017年福建省职业教育教学成果奖申报材料 (申报书)

成果名称 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

成果完成人 赵崇晖、陈希、程桦、刘晓风、卢光斌

成果完成单位 福建省福州建筑工程职业中专学校

## 2017年福建省职业教育教学成果奖申报书

成果名称 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

成果完成人 赵崇晖、陈希、程桦、刘晓凤、卢光斌

成果完成单位 福建省福州建筑工程职业中专学校

推荐单位名称及盖章 福建省福州建筑工程职业中专学校

推荐时间 2017 年 5 月 6 日

成果所属类别 教学改革

代 码 □□□□□□

序 号 □□□□□□

编 号

福建省教育厅 制

### 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
	2011.11	2011年全国中等职业学校信息化教学大赛	三等奖	0	教育部职业教育与成人教育司
	2012.12	2012年全国职业院校信息化教学大赛	三等奖	0	教育部职业教育与成人教育司
	2013.3	2012年福建省中小学幼儿园中小学教师“微课堂”网络评选活动	二等奖	0	福建省教育厅
	2013.6	研究生毕业论文	优秀	1000	福建师范大学
	2014.8	论文	一等奖	0	中国建设教育协会中等职业教育专业委员会
	2014.10	论文	优秀奖	0	教育部职业技术教育中心研究所
	2014.11	2014年全国职业院校信息化教学大赛	三等奖	0	全国职业院校信息化教学大赛组委会
	2015.9	信息化课堂教学(中职组)	一等奖	0	福建省教育厅

	2015.10	精品视频公开课	二等奖	0	福建省电化教育馆 福建职业技术教育
	2015.11	“亚龙杯” 全国职业院校机电类专业 教师教学能力大赛 (中职组)	一等奖1个 二等奖1个	0	全国机械职业教育 教学指导委员会 机械工业教育发展 中心
	2016.6	示范课	优质课	0	福州职教中心
	2015.11	2015年全国 职业院校信息化教学大赛	三等奖	0	全国职业院校信息 化教学大赛组委会
	2016.10	多媒体课件 (中职组)	三等奖	0	福建省电化教育馆 福建职业技术教育
	2016.11	2016年全国 职业院校信息化教学大赛	三等奖	0	全国职业院校信息 化教学大赛组委会
	2012~2016	创新杯教师 教学设计和 说课大赛	二等奖4次 三等奖3次	0	中国职业技术教育 学会
成果 起止 时间	起始: 2010年5月 完成: 2017年5月				
主 题 词	中职; 建筑; 模拟教学				

## 1. 成果简介

(1) 形成系统化的应用理论。2010 年来，我们对模拟教学法应用性理论进行梳理，明确模拟教学法在专业课教学中应用的必要性、实施程序、存在问题及解决方法，形成适应专业教学的应用理论框架。

(2) 营造仿真化的教学情境。按专业教学的需要，我们自主开发土木工程力学教具与学具；购置电梯维修等三套仿真模拟设备；营造工程投标开标室等五个仿真实训环境；配备建筑施工等七款实训仿真教学软件。多种形式建设模拟教学情境，使学生能够在真实或仿真的环境下开展学习，学习积极性提高，学习效果大大提升，参加职业院校技能大赛成绩名列福建省同类校前茅，2014、2015、2016 连续三年均获得全国学生技能竞赛一等奖。

(3) 开发特色化的专业课程。2010 年与卢光斌老师合作，开展土木力学模拟实验化教学研究，将土木力学深奥的原理与微观的变形通过 61 个模拟小实验直观地模拟出来，解决了力学教与学难的问题，2012 年《土木工程力学基础》被选定为福建省中职学校省级特色课程。

(4) 推进信息化的教学改革。我们重视模拟教学与信息化教学手段融合，撰写《“土木工程力学基础”模拟实验教学法应用》等三篇论文在 CN 刊物上发表，从 2011 年起每年均有模拟教学课件在全国职业院校信息化教学大赛中获奖。

## 2. 成果主要解决的问题及解决问题的方法

### (1) 主要解决的问题

- ① 建筑工程有着高危险、高损耗、不直观、难再现的特点，现场教学难以开展。
- ② 传统教学过于呆板单一，加上建筑专业理论就抽象难懂，许多学生对专业课程学习感到厌倦。
- ③ 中职学校实训教学场地设施建设存在着一定的盲目性，造成利用率不高。

### (2) 解决问题的办法

#### ① 以模拟弥补现场教学不足

采用模拟教学可极大程度弥补了专业现场教学缺乏的问题，学生在仿真或虚拟的岗位情境中学习，既安全又身临其境，是现场教学很好地补充与替代。

#### ② 以模拟教学激发学习兴趣

学生通过动手模拟操作，在形象、直观的模拟或仿真情境里“做”中“学”，改变以“数字计算”和“抽象思考”为主的学习方式，让教师快乐地教，让学生简单地学。

#### ③ 以信息技术突破教学瓶颈

将信息技术融入模拟教学，扩展模拟教学法的使用空间。

其一，通过现代信息影像技术生动地展现生产过程，让学生不要置身于施工现场，就能将理论与实践紧密地联系起来，这样就能打破学习空间上限制，又避免在真实环境下不安全因素造成对学生伤害。

其二，运用虚拟现实技术使深奥抽象的专业理论知识形象化、可视化、动态化，使教与学变得生动有趣，并且利用多媒体课件可反复操作的特点，给学生一个学习的缓冲平台。

#### ④ 以模拟仿真规范设施建设

中职学校实训教学场地设施建设存在着一定的盲目性，因此，在实训教学环境建设中要以“现实仿真”为主导，校企合作共建，让实训设施满足岗位能力培养的需要，真正为培养学生的综合职业能力服务。

### 3. 成果的创新点

#### (1) “理实并举” 夯实成果理论基础

本研究虽是在用型的研究，但我们仍然重视对模拟教学改革的理论研究，初步形成模拟教学在专业课教学中应用性理论框架，为建筑专业模拟教学改革打下良好的基础。

#### (2) “校企合作” 促进模拟教学逼真

要使模拟与现实尽可能无缝对接，弥补专业现场教学不足的缺陷，必须要加强校企合作，使模拟教学内容、情境与生产岗位实际相吻合，在学校实训与企业顶岗之间架起桥梁。

#### (3) “双轨双化” 培育模拟教学师资

教师的水平直接影响模拟教学法应用质量，而模拟教学法对教师的综合素质要求较高，既要求教师具备现代职业教育教学能力，又要具有一定的从事专业生产技能。因此，我们倡导“专兼并举，双师双化”专业师资培养思路，从校内专任教师与企业兼职教师“双师”出发，实现校内专任教师技能化和企业兼职人员教师化的“双化”目标，让教师有能力用模拟教学法开展教学。

#### (4) “系统推进” 确保实施环节畅通

加强模拟教学配套条件系统性建设，对促进模拟教学实践应用至关重要。因此，我们的工作不仅定位在模拟教学法应用探讨上，还重视对专业培养方案、教学内容、教学环境等配套条件建设，只有这样才能保证模拟教学实施环节畅通。

#### (5) “信息融入” 促使研究成果现代

与信息技术紧密结合，推进信息化模拟教学改革，减少模拟教学实施成本与难度，拓展模拟教学的应用空间，使其更加具有科技性、现代性及发展性。

#### 4. 成果的推广应用效果

(1) 齐擘老师 2012 年以“力学实验化教学与信息资源整合”为题、刘晓凤老师 2013 年以“土木工程力学模拟实验教学课件使用”为题在福建省职教学会建筑教学委员会年会上做专题讲座。同时，先后在永泰城乡建设职业中专学校等六所省内中职学校开展“力学模拟实验教学”试点，并无偿向试点学校赠送模拟实验元件盒、导学光盘及导学桌等成果。卢光斌老师负责在省外学校的宣传推广工作，他在北京等多地的中、高职学校，以讲座、研讨与示范课的方式宣传推广力学模拟实验教学。

(2) 2013 年，福建省电化教育馆聘请赵崇晖同志担任仿真实训操作软件《钢筋工仿真实训操作软件》、《全站仪仿真实训操作软件》开发指导教师”。

(3) 2014 年，我们与永泰城乡建设职业中专学校的陈峰等教师共同开展《模拟教学法在中职建筑专业教学中应用研究》市级课题研究，2015 年课题通过结题验收。

(4) 2016 年 4 月 19 日，组织黄晶等 19 位教师在“2016 年福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动暨‘赛教融合与教师成长现场会’”上开展模拟教学公开课与举办讲座。

(5) 2016 年 6 月 22 日，研究小组成员赵崇晖、陈希等同志以《剪力墙钢筋安装与检查》为题召开市级示范课，在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课（公开课、讲座）评选活动中被评为市级优质课。

(6) 研究小组所在学校模拟实训场地建设与管理工作的成绩突出。初步统计，自 2012 年起，来到我校参观模拟实训场地设施的兄弟院校、企事业单位多达 82 个，取得很好地宣传与推广效果。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	赵荣晖	性别	男
出生年月	1968.1	最后学历	大学本科
参加工作时间	1988.7	院校教龄	29年
专业技术职称	中专正高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省福州建筑工程职业中专学校	办公电话	059162728800
现从事工作及专长	建筑专业教学 专长：模拟教学应用研究、信息资料与专业教学融合研究	移动电话	18759178596
电子信箱	Zch68113@163.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山科技园双湖五路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2009年10月评为“首届中国职业院校教学名师”荣誉称号。</p> <p>2. 2010年10月评为福建省优秀教师。</p> <p>3. 参与全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题《职业教育校企合作中工业文化对接的研究与实验》（课题批准号：GJA104009）的子课题《建筑职教集团校企合作中的工业文化对接研究与实验》研究，于2013年1月结题，并在子课题研究成果评比中获得二等奖。</p> <p>4. 2014建筑桁架模型设计、2015年《初识建筑剖面图》及2016年《脚手架倒塌事故分析》在全国职业院校信息化教学大赛中均获得三等奖。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 组织模拟教学法在专业课教学应用基本理论研究。2014 年主持《模拟教学法在中职建筑专业教学中应用研究》市级课题研究，2015 年课题通过结题验收。撰写论文在 CN 刊物上发表，并在全国论文比赛中获奖。</p> <p>2. 参与组织力学实验化教学教具、学具研发、论证及改进工作，联系企业（福建固特新工程监理咨询有限公司）对教具、学具生产投入资金。开展“土木工程力学实验教学改革成效”测量与比较工作。主持力学实验化教学信息化改革课题研究，参与教材配套课件的编写与出版工作，指导顾嘉静、游化彪等老师以力学实验化教学成果为素材，参加 2011、2012 两年的全国信息化教学大赛均获教学软件制作（课件）项目三等奖。组织土木工程力学课程（实验化教学）成功申报福建省中职特色课程。</p> <p>3. 以示范课、公开课及讲座等方式展示模拟教学研究成果，并利用建筑教育协会、专业教学委员会、职教集团及建筑专业名师工作室等平台向省内外中高职院校教师推广专业课模拟教学改革成果。</p> <p>4. 以模拟教学为主要手段参与信息教学竞赛，2014 年《建筑桁架模型设计》获得全国职业院校信息化教学比赛三等奖；2015 年《初识建筑剖面图》获得福建省职业院校信息化教学比赛一等奖及全国三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 5 月 6 日</p>
------------------	---

### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	陈希	性别	男
出生年月	1982-01	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006-01	院校教龄	11年
专业技术职称	中学讲师	现任党政职务	专业科长
工作单位	福建省福州建筑工程职业中专学校	办公电话	无
现从事工作及专长	建筑专业教学 专长: 模拟教学改革研究	移动电话	13067322960
电子信箱	475830792@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山科技园双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2011年11月, 作品《压杆稳定》荣获2011年“神州数码杯”全国中等职业学校信息化教学大赛多媒体教学软件比赛专业综合1组三等奖。</p> <p>2. 2012年6月, 论文《谘议理实一体化教学在建筑工程施工专业中的运用》荣获2011年住房和城乡建设部中等职业教育建筑施工与建筑装饰专业指导委员会优秀论文评选二等奖。</p> <p>3. 2015年10月, 论文《师生交互模拟实验, 激发力学课堂活力》荣获中国建设教育协会中等职业教育专业委员会2015年优秀论文评选一等奖。</p> <p>4. 2015年11月, 作品《初识建筑剖面图》荣获2015年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学比赛三等奖。</p> <p>5. 2015年11月, 作品《建筑识图与构造》荣获第十九届全国教育教学信息化交流展示活动中等职业教育组课件二等奖。</p>		

主 要 贡 献	<p>1. 与我校顾嘉静、齐炜两位教师合作，开发了《压杆稳定》教学课件，并先后在福建省 2011 年中等职业学校信息化教学大赛和 2011 年“神州数码杯”全国中等职业学校信息化教学大赛中，荣获多媒体教学软件比赛一等奖和三等奖。</p> <p>2. 参与我校《土木工程力学基础》省级特色课程建设和申报工作，并撰写了“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革总结报告。</p> <p>3. 与我校林枫、赵崇晖两位教师合作，开发了《初识建筑剖面图》教学课件，并先后在 2015 年福建省职业院校教师信息化教学大赛和 2015 年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛中，荣获中职组信息化课堂教学比赛一等奖和三等奖。</p> <p>4. 与我校王璿、齐炜两位教师合作，开发了《建筑识图与构造》教学软件，作品荣获第十九届全国教育教学信息化交流展示活动中等职业教育组课件二等奖。</p> <p>5. 作为课题负责人，主持了福州市职业技术教育中心课题《中职土建专业学生有效提升识图能力的方案研究》，课题编号为 FZ2014ZJ052，已顺利结题。</p> <p>6. 参与中职建筑专业课模拟教学法应用研究，开设模拟教学市级示范课，并被评选为市级优质课。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 5 月 6 日</p>
------------------	--

### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	程桦	性别	男
出生年月	1980-12	最后学历	大学本科
参加工作时间	2005-08	院级教龄	11年
专业技术职称	中学讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省福州建筑工程职业中专学校	办公电话	无
现从事工作及专长	建筑装饰专业教学 专长:现代学徒制人才培养模式研究	移动电话	18259199910
电子信箱	5876846@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山科技园双湖二路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012年全国中等职业学校建筑类专业“创新杯”教师教学设计和说课大赛二等奖。</li> <li>2. 2013年指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组建筑装饰技能项目一等奖。</li> <li>3. 2017年指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组建筑装饰技能项目二等奖。</li> </ol>		

主 要 贡 献	<p>1. 编写并出版了教材《室内装饰施工工艺》一书，中国地质大学出版社出版。</p> <p>2. 组织《室内装饰施工工艺课程建设与研究》课题研究，编制了教学大纲、教案、教学 PPT 课件、实训活动规划、试卷、复习提纲等。同时编写了《装饰施工技术》课程标准。</p> <p>3. 组织拍摄了《室内装饰施工工艺》课程的 11 个慕课 18 个微课。</p> <p>4. 编写相关研究论文，其中《“现代学徒制”在建筑装饰转恶业的应用研究——以福州建筑工程职业中专为例》，在佳木斯学院学报上发表。</p> <p>5. 组织相关教师以示范课、公开课、慕课、微课堂的方式验证《室内装饰施工工艺》课程的建设成果。</p> <p>6. 组织“现代学徒制”试点班级学生到企业“拜师学艺”。</p> <p>7. 组织相关教师企业调研和研讨等活动。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 5 月 6 日</p>
------------------	--

### 主要完成人情况

第(四)完成人姓名	刘晓凤	性别	女
出生年月	1968.04	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990.08	院校教龄	27年
专业技术职称	中学高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	福建省福州建筑工程职业中专学校	办公电话	无
现从事工作及专长	力学教学 专长:力学模拟教学研究	移动电话	13075985127
电子信箱	guozhu9654@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山科技园双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2012年10月参加“微课堂”活动,《梁横截面上的正应力》获“2012年福建省中小学幼儿园教师微课堂网络评选活动”中职组二等奖。</p> <p>2. 2012年6月《构建“灵活多变 充满趣味”的中职力学课堂》在住房和城乡建设部中等职业教育建设施工与建筑装饰专业指导委员会2011年度优秀论文评选中获三等奖。</p> <p>3. 2014年《建筑桁架模型设计》获得全国职业院校信息化教学比赛三等奖。</p>		

主  
要  
贡  
献

1. 参与试制完成第一版力学小实验元件盒、教具箱。承担学生“力学小实验元件盒”模具生产图纸校对，联系模具加工生产，直至生产出第二版学生“力学小实验元件盒”。

2. 与卢光斌老师共同编写“力学课堂教学资源”课件脚本，并在暑期指导制作完成“力学课堂教学资源”课件光盘，由机械工业出版社出版。2013年8月，与高职十二五国家规划教材配套的《土木工程力学---小实验.图片.动画.视频》课件光盘制作完成，将于2014年由高等教育出版社出版。

3. 编写校本练习册《土木工程力学基础导学案》。

4. 编写教学建议20篇。2012年1月5日，在省建筑专业教学年会期间，上了一节力学课改示范观摩课。另拍摄一节示范课教学录像。2013年3月参加“微课堂”活动，《梁横截面上的正应力》获“2012年福建省中小学幼儿园教师微课堂网络评选活动”中职组二等奖。2012年6月《构建“灵活多变充满趣味”的中职力学课堂》在住房和城乡建设部中等职业教育建设施工与建筑装饰专业指导委员会2011年度优秀论文评选中获三等奖。

5. 2014年《建筑桁架模型设计》获得全国职业院校信息化教学比赛三等奖；

本人签名：

2017年5月6日

### 主要完成人情况

第(五)完成人姓名	卢光斌	性别	男
出生年月	1942.06	最后学历	大学本科
参加工作时间	1965.09	院校教龄	40年
专业技术职称	中学高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	武汉铁路桥梁学校 (退休)	办公电话	无
现从事工作及专长	力学教学 专长:力学模拟教学研究	移动电话	15972985829
电子信箱	1208229519@qq.com	邮政编码	430050
详细通讯地址	武汉市汉阳区建桥新村 141号 201		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 1996年(武汉铁路桥梁学校)铁道部优秀教师。 2. 1997年(武汉铁路桥梁学校)湖北省优秀教师。		
主要贡献	1. 参与模拟教学法应用研究,主编中等职业教育课程改革国家规划教材《土木工程力学(多学时)》.机械工业出版社2010。 2. 主编课件《土木工程力学基础——小实验.图片.动画.视频》。 3. 设计教师型、学生型《力学小实验元件盒》。 4. 在北京、武汉、重庆、黄冈、太原、广西、常州、云南等多地中、高职教学研讨会、教师培训等活动中,宣传推广力学模拟小实验元件盒。  <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2017年5月6日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省福州建筑工程职业学院中专学校	主管部门	福州市教育局
联系人	陈希	联系电话	13067322960
传真	0591-83469210	电子信箱	475830792@qq.com
通讯地址	福建省福州市仓山科技园双湖三路9号	邮政编码	350007

主  
要  
贡  
献

1. 组织模拟教学法在专业课教学中应用研究。
2. 联系与企业合作，并对本研究工作投入大量人力、物力。
3. 联系相关中职学校为模拟教学法推广与运用提供实践广阔的平台。
4. 采用激励措施对积极参与研究的教师给予奖励。
5. 选送《土木工程力学》课程（模拟实验化教学）申报福建省特色课程。

单 位 盖 章

2017年5月6日

#### 四、推荐意见

推  
荐  
意  
见

推荐单位公章

年 月 日



福州建筑工程职业中专学校  
FUZHOU CONSTRUCTION VOCATIONAL SCHOOL

## 2017年福建省职业教育教学成果奖申报材料 (成果总结报告)

成果名称 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

成果完成人 赵崇晖、陈希、程桦、刘晓风、卢光斌

成果完成单位 福建省福州建筑工程职业中专学校

# 推进模拟教学应用 提升岗位职业能力

——《应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学》成果总结报告

中等职业学校教学质量是中等职业教育实现可持续发展的关键所在，中等职业教育要又好又快的发展，应该采取强有力的措施，在抓紧规模发展的同时，要注重教学质量提高。改革传统教学方法是提高中等职业教育专业教学质量的主要举措之一。目前，许多中职学校专业课教师教学方法仍然传统单一，教学效率低下，教学效果不佳，专业课教学质量难以提高。而现代的模拟教学法是行动导向教学法框架体系中一个职业特色明显的典型教学法，它是一种让学生在模拟的工作情境中，学习从业所需的知识、技能和职业素养的有效教学方法。它能帮助像建筑这样现场教学开展困难的专业弥补不足，提供与生产岗位现场教学效果相近教学情境，来调动学生的学习积极性、主动性和创造性，改变中职专业课课堂低效的现状，促进学生岗位综合职业能力的培养。但由于受到传统教学观念、教师教学能力及学校环境设施等诸多因素的制约，目前，在中等职业学校专业课中能成熟运用模拟教学法教学的教师不多。

鉴于此，我校从2010年开始，开展“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革，在省内十二个职业院校推广应用取得很好的效果，在此基础上，我们在建筑专业其它课程中开展模拟教学法应用研究，同样取得丰富的成果。

## 一、构建理论框架，夯实研究基础

没有理论支撑的研究是缺乏根基的，本研究虽是应用型的研究，但我们仍然重视模拟教学法的理论研究，认真吸取国内外应用模拟教学的经验，结合我国中职教育的特点，对模拟教学的特点进行深入分析，明确将主体性、实践性及直观性等三大原理作为模拟教学法应用的理论基础，在此基础上，从模拟规模、对象及仿真度的角度对模拟教学进行分类。提出模拟教学法实施的四个基本原则，即环境建设适应性与经济性统一；教学的专业性与思想性统一；教学形式与内容统一；教师的主导与学生主体统一。

针对中职建筑专业教学特点，阐述中职建筑专业课应用模拟教学法的必要性，并将必要性归纳为“五个需要”，即满足降低安全隐患与教学成本的需要；协调培养目标和就业需求关系的需要；促进中等职业学校实训设施合理建设的需要；增强中职学校建筑专业教师素质的需要；提高中职学校建筑专业学生上岗能力的需要。同时，结合具体的建筑工程例子，分析模拟教学法实施的“准备”、“计划”、“实施”、“评价”与“反馈”等五个基本流程，并在每个流程中明确了师生的职责与任务。指出在专业课应用模拟教学法应注意“深化多元共建，优化模拟教学环境”；“灵活应用模拟教学法，促进与其它教法结合”；“加强专业课教师培训，提高模拟教学的质量”；“注重教学应用规范性，保证模拟教学现代化”和“促进与信息技术结合，推动模拟教学现代化”等五点。

建立模拟教学在专业课中应用理论框架，理清应用基本程序和明确研究方向，预测

应用中可能出现的问题，提出应急处理预案，提高建筑专业模拟教学改革成果的科学性，避免研究工作的盲目性，减少走弯路，同时，也为制定模拟教学方案提供依据。

## 二、校企携手合作，营造逼真情境

模拟教学是在模拟的工作环境下所开展的系列教学活动，建设一个逼真教学情境是至关重要的。我们要按专业教学的需要，加强岗位生产环境调研，开发与建设模拟教学场地与设施，努力营造与现实环境相一致的模拟教学情境。在研究过程中，我们设计教具与学具，来模拟土木工程力学的受力原理；购置电梯维修、楼宇智能(安防)、建筑给排水等仿真模拟设备；营造项目管理、工程投标开标、装饰设计室、土方挖掘与塔式起重机等仿真实训环境；



配备建筑施工专业实训仿真教学软件、建筑装饰专业三维建筑工程仿真实训软件、电梯仿真教学软件、建设特种施工作业仿真软件、工程造价专业工程计量计价及内业管理仿真实训软件、建筑装饰专业动漫与平面设计仿真软件、焊工工艺仿真实训软件等。多种形式建设模拟教学情境，使学生能够在真实或仿真的环境下开展学习，如临生产其境般学习使学生学习兴趣大大提升。近年来，我校专业技能教学成果突出，参加职业院校技



能大赛成绩名列福建省同类校前茅，特别是 2014 年获得全国职业院校学生技能竞赛工程测量项目一等奖；2015、2016 连续两年获得全国职业院校学生技能竞赛电梯维修项目一等奖；教师获得全国电梯维修项目行业技能竞赛一等奖。同时，模拟实训环境的建设有助于推动现代学徒制培养模式实施，由于建筑施工操作安全隐患大，让学生直接以学徒的

角色顶岗实践无疑是危险的。学生在教师或企业师傅带领下，在模拟实训环境中进行岗前训练，通过这一过渡性环节的训练，熟悉岗位环境与掌握生产技能，就可以进行顶岗实践。

当然，模拟毕竟不是真实，要使模拟与现实尽可能无缝对接，弥补中职建筑专业现场教学不足的缺陷，必须要加强校企合作，通过这一渠道，我们深入企业生产现场，认真开展岗位能力分析，了解岗位所需的职业素养，使模拟教学内容、情境的设计与生产岗位需求相吻合，要体现“三个融合”即企业文化与实训文化、职业标准与教学内容、生产过程与教学过程等相互融合。充分发挥模拟教学的主体性、工作性、互动性、创造

性、情境性、评价过程性等特点，让模拟教学不单纯为学生习得手艺服务，而是在教学中培养学生包括专业能力、方法能力及社会能力在内的综合职业能力，在学校实训与企业顶岗之间架起桥梁，提高学生专业技能与岗位适应性，助力于现代工匠精神培养，为推进现代学徒制培养模式改革服务。

### 三、推进系统建设，畅通实施环节

加强模拟教学配套条件系统性建设，对促进模拟教学实践应用至关重要。因此，我们的工作不仅定位在应用方法探讨上，还重视对培养方案、教学内容、教学环境等配套环节的开发，只有这样，才能保证模拟教学实施环节畅通。

其一，在制定专业人才培养方案时，注重专业课模拟教学法应用，重视仿真实训环境建设。其二，通过分析生产过程，整合就业岗位关键能力，结合中职培养目标界定教学内容，以项目任务化、过程导向化方式开发教材。如在卢光斌、刘晓风老师将《土木力学基础》以模拟实验任务清单的方式编写，用61个简单的模拟实验直观地提示力学深奥、微观地原理，所编写的《土木工程力学基础》（多学时）作为国家课改新教材于2010年8月出版，2012年1月重印；2012年《土木工程力学基础》被选定为福建省中职学校省级特色课程；配套教具与学具已定型生产并投入使用，整书多媒体课件于2012年正式出版；2013年，又与高职院校合作，在高职市政专业中试点力学模拟实验化教学。又如程桦老师按照建筑装饰施工生产过程编写《室内装饰施工工艺》模拟教学教材。其三，结合学校建设与专业教学特点，以多种方式开发模拟教学场地与设施。例如：福州建筑职专支持教师自主开发土木力学模拟实验化教学教具、学具及课件等；通过赛教融合途径，购置竞赛训练用的成熟的模拟设备；通过校企合作的方式，建设工程招投标室、土方挖掘、塔式起重机操作等模拟实训情境；通过院校间合作方法，共同开发仿真实训软件。多渠道地构建模拟教学场地与设施，为模拟教学得以广泛地应用提供坚实的保障。



《土木工程力学基础》（多学时）作为国家课改新教材于2010年8月出版，2012年1月重印；2012年《土木工程力学基础》被选定为福建省中职学校省级特色课程；配套教具与学具已定型生产并投入使用，整书多媒体课件于2012年正式出版；2013年，又与高职院校合作，在高职市政专业中试点力学模拟实验化教学。又如程桦老师按照建筑装饰施工生产过程编写《室内装饰施工工艺》模拟教学教材。其三，结合学校建设与专业教学特点，以多种方式开发模拟教学场地与设施。例如：福州建筑职专支持教师自主开发土木力学模拟实验化教学教具、学具及课件等；通过赛教融合途径，购置竞赛训练用的成熟的模拟设备；通过校企合作的方式，建设工程招投标室、土方挖掘、塔式起重机操作等模拟实训情境；通过院校间合作方法，共同开发仿真实训软件。多渠道地构建模拟教学场地与设施，为模拟教学得以广泛地应用提供坚实的保障。

### 四、促进“双师双化”，培育教学师资

任何教学法应用的主体都是教师，教师的水平直接影响模拟教学法应用质量。而模拟教学法对教师的综合素质要求较高，既要求教师具备现代职业教育教学能力，又要具有一定的从事专业生产技能，这两者缺一不可，否则在教学中就难以有效地开展模拟教学。因此，我们倡导“专兼并举，双师双化”专业师资培养思路，从校内专职教师与企业兼职教师“双师”出发，实现校内专职教师技能化和企业兼职人员教师化的“双化”目标。近年来，福州建筑职业中专利用示范校建设契机，加强对校内专职教师专业实践能力培训，同时，加大力度对企业的专家、能手进行教学能力培训，努力推进“双师型”

教师队伍建设，让教师有能力用模拟教学法开展教学。

**（一）抓好校内专职教师专业技能培训。**通过校内外培训相结合方式对在职教师的开展专业技能培训。其一，聘请企事业单位有丰富实践经验的专家或能工巧匠到校对教师进行培训，或通过本校教师组建学习型团队，在校内实训中心通过“传、帮、带”的方式进行互助培训。其二，选派校内教师到国内外专门的职业技能培训机构进行培训；或是到校外实践基地、合作企业进行学习。建立专业课教师“企业轮岗制”，在保证教师待遇不变的情况下，让教师分期分批到企事业单位参加半年到一年的顶岗训练。教师只有深入企业学习专业知识和技能，才能熟悉掌握实际生产工艺与流程，从根本上提高自身的专业实践能力，促进职业综合素养的形成，为胜任模拟教学工作打下坚实的基础。

**（二）加强企业兼职教师教学能力培训。**有计划地聘请企事业单位的技术人员、管理人员及能工巧匠等担任学校的兼职教师，改善中职学校的师资队伍结构。由于兼职教师实践经验丰富，能在一定程度上解决中职学校实践教学师资力量薄弱的问题。但他们对中职教育与中职学生的特点不熟悉，常常在教学上难以发挥特长，因此，我们重视做好兼职教师的教学能力培养工作，定期开展教育教学理论培训，开展包括模拟教学法在内的现代职业教育教学方法培训，加强教学基本环节的监督与指导，使他们真正在专业课教学中发挥作用，实现“企业专家教师化”的培养目标。

**（三）促进专兼职教师之间的相互交流。**中职学校要搭设各种平台，促进专兼职教师互动交流，让他们在交流中互相学习，互相促进，共同进步。创造条件让他们结对子，发挥“传、帮、带”的作用，只有这样，才有助于专职教师实践能力的提高，又有助于兼职教师教学能力的提高，从而促进中职学校整体师资水平提升，才能在专业课中共同推动模拟教学法的应用。

## 五、融入信息技术，拓展应用空间

与信息技术紧密结合，推进信息化模拟教学改革，减少模拟教学实施成本与难度，拓展模拟教学的应用空间，增强模拟教学法教学效果，促进模拟教学法的未来发展，使其更加具有科技性、现代性及发展性，让模拟教学在专业教学改革中焕发出永恒的魅力。首先，专业教材中理论知识是在实践基础上提炼出来的，学生在学习过程中感到“所学”与“所用”存在着较大差距，常有



电焊虚拟实训车间

“学得无用”的错觉，而到现场对照实体学习又缺乏可行性。为此，我们通过现代信息影像技术生动地展现生产过程，让学生不要置身于施工现场，就能将理论与实践紧密地联系起来，这样就能打破学习空间上限制，避免在土木工程专业真实条件下不安全因素造成对学生伤害。其次，运用虚拟现实技术使深奥抽象的专业理论知识形象化、可视化、

动态化，使教与学变得生动有趣，并且利用多媒体课件可反复操作、时时开动的特点，可在某一关键时点实现暂停功能，这不仅给学生一个学习的缓冲平台，而且还有助于教师详细评析，做到重点得以突出，难点得到突破，同时又能让教学可以面向所有层次的学生。

我们重视模拟教学与信息化教学手段融合，引进虚拟现实技术建设模拟教学情境，学校为此对信息化教学设备进行全面更新、升级，做到校园无线网络全覆盖，每个班级、车间均配备互动式一体机。信息教学手段的介入促进模拟教学课堂教学应用，教师研究与应用模拟教学的热情大幅提高，我们撰写的论文《谈职专土木工程力学小实验教学》、《模拟技术在〈土木工程力学〉课堂教学中的开发及应用》、《“土木工程力学基础”模拟实验教学法应用》在 CN 刊物上发表。教师以模拟教学改革为主题，参加各级信息化教学竞赛总成绩位居全省同类校首位，仅参加全国职业院校信息化教学大赛而言，2011 年《压杆稳定》、2012 年《摩擦力与工程运用》、2014 年《建筑桁架模型设计》、2015 年《初识建筑剖面图》及 2016 年《脚手架倒塌事故分析》在全国职业院校信息化教学大赛中均获得三等奖。

## 六、加强宣传交流，扩大应用范围

我们积极对外宣传模拟教学应用成果，近五年，先后向来访的 82 个团体介绍我校专业课模拟教学改革成果。同时，以公开课、示范课等方式开展校际间研讨与交流，努力扩大模拟教学应用试点范围，并跟踪应用情况，及时纠偏整改。仅力学模拟实验化教学改革就在全国 12 个院校开展试点，均收到很好的效果。



当然，由于受到主客观因素的影响，我们的研究还不够深入，成果还需进一步丰富。我们仍将继续推进模拟教学在专业课教学中应用工作，促进中职专业教学方法改革，为提升中等职业教育教育教学质量服务。

## 2017年福建省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学
成果第一完成人及其他完成人姓名	赵崇晖、陈希、程桦、刘晓风、卢光斌
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	福建省福州建筑工程职业中专学校
组织鉴定部门名称	福建省福州建筑工程职业中专学校
鉴定组织名称	应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学鉴定专家组
鉴定时间	2017年5月14日
<p><b>鉴定意见：</b></p> <p>模拟教学法具有主体性、应用性、互动性、开放性、创造性、情境性及评价过程性等特点。中职建筑专业课中模拟教学法应用研究成果在理论研究架构的引导下，以职业情境和任务为载体，以建筑专业课程为研究对象，通过教学实践反复论证、改进，实现了降低安全隐患与教学成本的需要，协调了培养目标和就业需求关系的需要，促进了中等职业学校实训设施合理建设的需要，增强了中职学校建筑专业教师素质的需要，更提高了中职学校建筑专业学生上岗能力的需要。</p> <p>根据专家组意见，中职建筑专业课中模拟教学法应用研究符合现代职业教育改革理念，具有较高的创新性和引领性，能有效地提高中职教育教与学的成效。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">             鉴定组织负责人：               2017年5月14日         </p>	

组织鉴定部门意见:

同意推荐



填写人签字: 徐明华  
2017年5月17日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
高浩宇	组长	福州大学	土木工程	高级工程师		高浩宇
张捷	成员	福州理工学院	土木工程	高级工程师		张捷
张万焯	成员	福建建筑学校	电气工程	高讲		张万焯
张东欣	成员	安徽建筑学校	土木工程	高讲高		张东欣
林同志	成员	福州大学	土木工程	高讲		林同志



福州建筑工程职业中专学校  
FUZHOU CONSTRUCTION VOCATIONAL SCHOOL

## 2017 年福建省职业教育教学成果奖申报材料 (教学成果应用及效果佐证材料)

成 果 名 称      应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

成 果 完 成 人      赵崇晖、陈希、程桦、刘晓风、卢光斌

成 果 完 成 单 位      福建省福州建筑工程职业中专学校

## （一）应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学简述

福建省福州建筑工程职业中专学校自 2010 年开始组建课题研究团队，开展应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学研究。通过实践调研，我们发现多数建筑专业中职学校教师采用课堂教学方法仍较传统单一，缺乏鲜明的职业教育特色，不适合中等职业教育建筑专业人才培养目标的需要，为此，我们深感推行模拟教学法创新中职建筑专业课教学具有重要的实践意义：

1. 开展模拟教学法应用研究，有助于推动该教学法在中职建筑专业课堂教学中成熟应用，从不同视角丰富模拟教学法在理论与应用等方面内涵。

2. 开展模拟教学法应用研究，有利于解决中职建筑专业学生在真实的现场及设备中学习的安全性差、材料消耗多、成本投入高、构件隐蔽多与季节影响大等客观问题，为学生提供近似真实的教学情境，帮助学校走出办学条件不足的困境。

3. 通过访谈的方式，广泛地与中职学校专业教师接触，引发他们对模拟教学法的关注，改变教师对模拟教学完全靠大设备、大情境的片面认识，为更好地推进模拟教学法实践应用打下良好的基础。

4. 推进模拟教学法的课堂实践，利用模拟教学的仿真性、生动性、趣味性及主动性等特点来吸引学生，使其发挥学习的主体性、独立性和创造性，为就业与创业打下良好的基础。

历经七年理论研究、实践探索、成果积淀，应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学成绩显著，在课堂教学改革、教师职业能力强化、学生实践能力培养上均取得了丰硕成果，现将其成果应用及效果汇总如下。

## 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学 (二) 教学成果校内应用及社会成效

### 2013 年建筑施工机械模拟仿真拓展课公开课报道

2013年12月25日上午，福州建筑职业中专省级公开课活动隆重开展，本次拓展班公开课由杨红武老师主讲，蔡校长以及几十位来自全省各校骨干教师前往观摩考察。这是一堂塔吊与挖掘机使用要点的实训课，杨老师的课特别注重方法教学，尊重学生个性，着力学生能力发展。

在课堂上杨老师对上节课的讲授内容进行了简要的回顾为铺垫，充分唤醒学生已有知识。杨老师表示，挖掘机、塔吊使用的关键是把握其的操作规范，掌握其专业知识，并使用挖掘机与塔吊模拟器为主，多媒体辅助，现场操作，学生在旁观摩，杨老师在操作过程中着重强调各机器的操作要领与注意事项。学生们观摩后，进行3人一组的上机操作，一人操作后，两人评分并予以提示操作失误点，开阔了学生的思路，巩固了知识点，让学生参与实践，体现了方法教学和对学生的尊重。课堂气氛非常活跃。

课后，听课老师围绕这节课展开评课，如何用更好的形式更有效地提高学生的实践能力，老师们还将自己在教学当中的一些心得体会和困惑与大家交流。最后，听课老师们觉得杨老师的课上得很成功，能够真正发挥教师的主导和学生的主体性，能够创设生动有趣的场面，将学生引入情境之中，较好的调动学生的学习兴趣，引导学生在课堂中积极踊跃发言。

最后各观摩老师纷纷表示，要以本次公开课为契机，积极主动、相互学习、不断提高、敢于创新，努力做好课堂改革，为学校创办一流名校打下坚实的基础。



## 从模拟中掌握开标技巧

——来自《模拟开标》示范课报道

加强建筑中心组各成员校教研员在课改理念上的沟通和互相学习，并以此为契机，展示我校《模拟教学法应用研究》课题组研究成果，推介职业教育的先进教学方法，我校于2015年4月22日（星期三）上午9:00组织本校老师及我市建筑中心组各成员校教研员到我校实训部五楼501实训室参加本次名为《开标》的实训模拟示范课。

建筑业是我国经济的支柱产业，建筑专业在中等职业教育中分量重、代表性强。但建筑工程耗资多、周期长、流动及危险高等特点，使实际的现场实践教学因此，采用模拟现实方式代替现场教学，近似真实的训练环境，提高专业技能，对建筑改革意义重大。本次为我校青年教师卢位老师共同承担。课标工作，担发布招标文件、招标文件、资格预审、组织开标会等一系列招标工作，让学生真正了解一个完整的招标、投标过程，学到真正的实际业务知识、流程。



公开课结束后，在教学论坛环节中，各专业（学科）的主持人，围绕“模拟教学法的应用”为主题，同时紧扣“有效教学”这一重点，探讨了当前课改形式下，与各专业（学科）相适应的课堂教学模式和教学方法，以及各专业（学科）在课堂教学和评价方面应注意避免的各种误区，并结合建筑职专此次公开课教学的具体课堂情况，做了进一步分析与总结，同时我校当天所展示的示范课也得到听课老师的一致好评。

# 福州市职业教育实训中心

榕职教中[2016]9号

## 关于举办福州市中等职业学校第36次市级教育教学展示交流活动暨“赛教融合与教师成长”现场会的通知

各中等职业学校：

2015-2016学年度福州市中等职业学校第36次市级教育教学展示交流活动暨“赛教融合与教师成长”现场会，定于2016年4月19日在福州建筑工程职业中专学校举行。

本次活动的总主题为“赛教融合结硕果 德能并重育人才”。由以下四项活动内容组成：一是以“赛教融合 匠心职教”为主题的市级公开课教学观摩及研讨活动；二是以“赛教融合 共育人才”为主题的校园观摩活动；三是以“赛教融合与教师成长”为主题的校长论坛活动；四是以“创新校本教研 提升教师素质”为主题的“四课一评”教研活动阶段性经验交流现场会。

现将活动的具体安排和有关注意事项通知如下：

### 一、活动时间、地点

时间：2016年4月19日，活动时间一天。

地点：福州建筑工程职业中专学校

### 二、活动内容与日程安排（详见附件一）

#### （一）活动签到：9:00-9:30

教学观摩及研讨活动签到地点为：二部学生宿舍区入口（并领取有关资料）。

校长论坛活动签到地点为：本部四层会议室。

#### （二）校园观摩活动：

时间：9:30-9:50

地点：二部宿舍区入口、本部四楼大会议室

人员：参加公开课观摩教师（在二部宿舍区），参加校长论坛人员（在本部四楼大会议室）

内容：1、观摩学校赛教融合成果。

2、观摩装饰专业学生手工作品。

备注：具体活动地点详见《附件五：福州建筑工程职业中专学校平面图》

#### （三）市级公开课教学观摩及研讨活动

时间：10:05-14:00

地点：各开课班级（实训室）

人员：各校派出公共基础课每学科听课教师各2人（体育学科每校3人），建筑专业不限听课人数

内容：1、观摩教学：（10:05-11:45）

各校听课教师按专业（学科）分组到开课地点观摩公开课。**建筑专业公开课分成两组，请勿跨组听课。**

2、教学论坛：（13:00-14:00）

各专业（学科）听课教师与开课教师参加，各专业（学科）中心组组长（或副组长担任主持（详见主持人名单）开展学科教学论坛，并要求专人做好会议记录。

备注：具体安排详见《附件二：福州建筑工程职业中专学校市级公开课教学活动课程安排表及教学论坛主持人名单》

#### （四）“四课一评” 教研活动阶段性经验交流现场会

时间：14:10-16:00

地点：二部三楼会议室

人员：各中职校负责开展“四课一评”教研活动的教务处（或教科室）主任（**不与参加校长论坛的人员重复**）、各专业学科中心组副组长，福州市职业教育实训中心教研部主持会议。

内容：

- 1、福州市职业教育实训中心教研部总结各校“四课一评”开展情况
- 2、四所国家级示范校以及旅游职专、财金职专、文教职专、罗源职专、福清卫校代表做“四课一评”经验介绍
- 3、各校与各中心教研组代表发言交流研讨下一阶段“四课一评”工作要点

备注：具体安排及参加会议人员名单详见《附件三：“四课一评” 教研活动阶段性经验交流现场会安排表》

#### （五）校长论坛活动

时间：10:00-16:00

地点：本部四楼会议室

人员：各中职校校长、分管教学（或德育）副校长、教科室主任、教务处主任每校4人参加。

主持：福州市教育局职成教处主持。

内容：

1、邀请宁波市鄞州区职业教育发展研究中心卢鹏程主任做专题讲座《深化赛教融合，提升专业品质》

2、校长与教师代表发言

3、教育局领导总结发言

备注：具体安排详见《附件四：“赛教融合与教师成长”校长论坛活动安排》

### 三、参加人员注意事项

1. 根据第 36 次市级公开教学活动公开教学课程安排表（见附件二），请各校派出相关人员参加；请各校指派一名校级领导负责带队，以确保活动的安全有序。

2. 为确保活动有序进行，请各校合理安排听课教师参与活动，原则上不提倡跨学科听课，公共基础课程（语文、数学、英语、德育、心理健康、计算机、公共艺术）每校每学科听课教师不超过 2 人，建筑专业教师不限制参加人数。**请各校在 4 月 8 日前将本校参与听课研讨活动的教师名单发送到福州职教中心邮箱 fzzjzx0591@163.com**，以便统计继续教育课时。

3、请各校及时把本通知落实到教师个人，提醒相关教师准时到达活动地点。请听课教师做好听课笔记，并全程参与教学观摩、教学论坛或其它主题活动研讨会活动。为保证本次活动继续教育学时的准确统计，请各校参加活动人员分别到各项活动指定的地点指纹签到签退，不可到不同的活动地点重复签到。

4. 受学校场地限制，八县学校租用的大中巴车统一由本校安排停放，市内校车及私家车谢绝入校，请尽量绿色出行。

5、午餐统一安排工作快餐，时间：11:50—12:30，就餐地点：二部学校食堂

福州市职业教育实训中心

2016 年 3 月 30 日

附件一：福州市中职学校第 36 次市级教育教学展示交流活动日程安排表

附件二：福州建筑工程职业中专学校市级公开课教学活动课程安排表及教学论坛主持人名单

附件三：“四课一评”教学教研活动阶段性经验交流现场会安排表

附件四：“赛教融合与教师成长”校长论坛活动安排

附件五：福州建筑工程职业中专学校交通路线图

附件六：福州建筑工程职业中专学校平面图及二部实训车间分布图

## 匠心职教育人才 赛教融合结硕果

——福州建筑职专成功承办第36次市级教育教学交流活动

2016年4月19日，由福州市教育局主办、福州市职业教育实训中心及福州建筑职专共同承办的“2016年福州市中等职业学校第36次市级教育教学展示交流活动暨“赛教融合与教师成长”现场会活动在福州建筑职专举行。本次活动以“赛教融合结硕果 德能并重育人才”为主题，共有五项专题活动组成。福州市教育局和福州市职业教育实训中心领导、宁波市职教专家、各中职校校长和教师等近600人参加了活动。福州市教育局严星副局长出席校长论坛并做了重要讲话。第36次市级教育教学展示交流活动暨“赛教融合与教师成长”现场会取得圆满成功。

### 活动一：“赛教融合 共育人才”校园观摩活动

4月19日，雨过天晴，和煦的阳光普照着校园的每一个角落，美丽了建专人的心情，也温暖着每一个来宾的心。学校大门口，“福州市中等职业学校第36次市级教育教学展示交流活动”的红色拱门，热情地迎候着每一位嘉宾。进入校园，大屏幕上播放的赛教融合专题视频《赛教融合 硕果累累》，引得许多来宾驻足观看。屏幕下方，因地制宜地在两个区域展示学生的作品。学生们充分发挥主观能动性和创造力，创作的作品让人赏心悦目。主要有摄影作品和装饰艺术作品等，装饰艺术作品可谓丰富多彩，有建筑模型、建筑效果图、素描、插画等，这些作品形式多样、构思新颖，是学子们勤学专业的结晶。最具代表性的是建筑效果图，学生们运用专业基础知识，亲自设计并动手制作的，展示出扎实的专业基本功和动手能力。

在“赛教融合 共育人才”为主题的校园观摩活动中，最博来宾眼球的就是学生作品展示，来宾们真诚地为学生点赞，同时不忘拿出手机拍照留念。作品展示活动是学生丰富校园文化活动的缩影，是学校主体主动扬长扬善的育人理念的结晶，更是学校坚持赛教融合改革模式结出的专业技能之硕果。

### 活动二：“赛教融合 匠心职教”市级公开教学观摩活动

技能大赛是中职教育的盛事，不仅是对学校办学成效的检验，也是对学生技能水平的考量，同时，对教师专业成长也起到了积极的推动作用。本次公开课共开设25节，参与开课的教师们现场演绎了“赛教融合 匠心职教”的特有风采，凸显了赛教融合的主题。公共文化课突出团队合作意识、言语表达、心理素质、逻辑思维能力等能力的培养。专业课则突出培养学生技能操作能力，通过“理实一体化”教学模式，提升学生理论水平 and 技能水平。教师们在课堂中还利用微课、微视频等信息化教学手段来增强课堂教学的有效性，使课堂更加生动，容易被学生接受。开课教师在教学中充分诠释了学校教改理念，体现了赛教融合培养模式，展示出职教教师“匠心”之所在。

400多位教师参加了评课活动，分别从教案设计、课堂组织、教学效果、方法创新等多方面，进行了深入研讨，大家一致认为公开教学非常成功，教师们准备充分，赛教融合特点突出，特色鲜明，教学效果好。整个评课活动别开生面，不同的观点和视角让

大家收获良多。

### 活动三：“创新校本教研、提升教师素质”的“四课一评”教研活动阶段性经验交流现场会

“四课一评”现场会由福州市职业教育实训中心教研部吴东红主任主持，各中职校教务处（教科室）主任、各专业学科中心组副组长参加。吴主任认真总结了各校“四课一评”活动的开展情况。同时，从“四课一评”活动的实践意义和本质内涵两个方面做了详细的解读，指出微课教研要体现“系统化”下的碎片化思维，说课教研要追求常态化下的多样化创新，听课教研则重在听出“味道”和“门道”，评课教研要做到有反思、有反省，优质课要优在“引领”，优在“普及”。

福州建筑职专、福州机电工程等7所学校分别做了经验交流，其中不乏创新亮点，特别是建筑职专学校开展精细化教研和信息化教学的具体做法，给各校提供了有益的参考。经过深入的研讨交流，与会者达成“全员参与、强化培训、以赛促研”的共识，认识到“四课一评”意在“创新校本教研、提升教师素质”，并进一步明确了下一阶段的工作任务与思路。

### 活动四：“赛教融合与教师成长”的校长论坛活动

“赛教融合与教师成长”为主题的校长论坛，是本次市级教育教学交流活动的特色项目。参加论坛的有福州市教育局严星副局长、职成处江堃梯处长、职教中心蔡宗松主任、福州市中职学校校长等共60人。

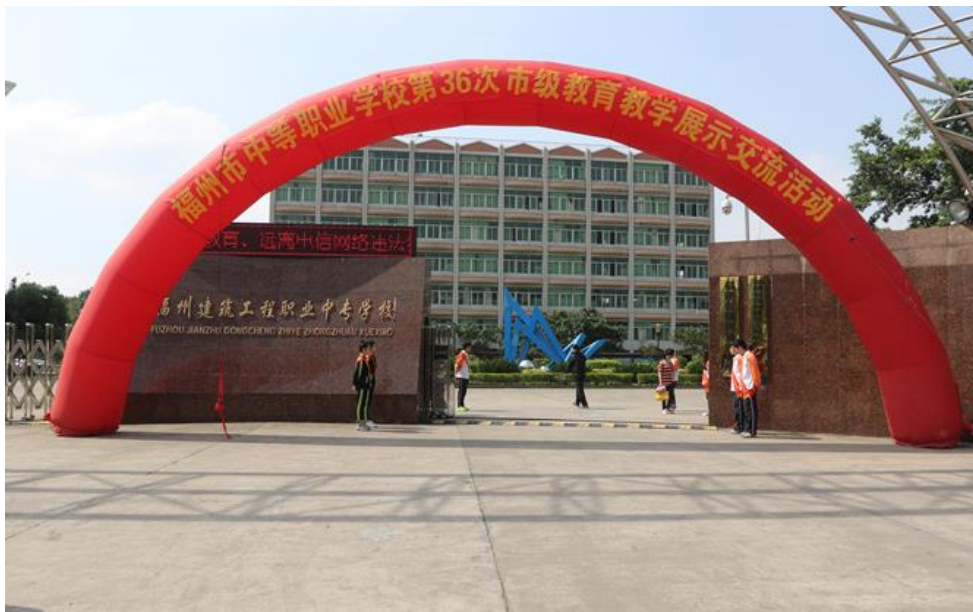
上半场的论坛由蔡宗松主任主持，论坛以福州建筑职专制作的《赛教融合 硕果累累》专题片开篇。特邀宁波市鄞州区职业教育发展研究中心罗鹏程主任，他作了《深化赛教融合 提升专业品质》的专题报告。罗主任以丰富的案例，通俗易懂地介绍了宁波地区赛教融合的经验，即通过参加技能大赛达到引领课程设置、推动教学改革、促进师资建设和推动实训基地建设的目的。

下半场论坛由江堃梯处长主持，建筑职专刘建成校长作了《建“赛教融合”机制 筑“教师成长”之路》的专题报告，以案例和数据，生动地介绍了学校赛教融合、赛促教优的经验。竞赛指导教师代表，建筑职专何伙珍作了《教师专业素养是指导竞赛的关键》的报告，她认为教师只有不断强化自己的专业素养，才能带领学生在竞赛中收获佳绩。长乐职专郑德煌校长《五环六化育人才 技能竞赛创佳绩》和旅游职专杨松副校长《以技能展洽为平台 展职教工匠大风范》的报告，分别从不同角度，介绍学校创新教学模式改革，推动赛教融合的经验。精彩的报告，寄寓着深刻的教育思想，先进的教育理念和宝贵的实践经验，使与会人员深受启发，博得热烈的掌声。

最后，福州市教育局严星副局长作了重要讲话。他高度评价了本次市级教育教学展示交流活动，他认为本次活动主题新颖、内容丰富、形式多样，充分论证了赛教融合的可行性。他希望校长们借助校长论坛，积极寻找教学改革的途径，希望职业学校能把竞赛当作职教的“高考”来抓，不断深化赛教融合，采取有效措施，调动全体教师的积极

性，在收获竞赛成绩的同时达到以赛促教的目的，从而带动学校教育教学水平的整体提升。

本次教育教学公开教研活动，内容丰富有意义，参与学校和教师多，大家相聚一堂，交流探讨教育教学改革，推动各校进一步深化赛教融合机制，培育职业技能人才。当活动圆满落幕，作为东道主的福州建筑职专，赢得了阵阵掌声。在深化教学改革浪潮中，建筑职专坚持走赛教融合的教学改革之路，积极探索并逐步建立符合校情的赛教融合机制，激发了师生参与竞赛的热情，调动了师生勤练技能的积极性，促进了师生的共同成长，取得了丰硕的成果。



## 校内推广“应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学” 成果及应用反馈

### “土木工程力学基础”课程模拟实验教学成果应用反馈 推广使用情况汇总表

序号	学校名称
1	福建省福州建筑工程职业中专学校

注：学校使用反馈情况附后。

#### “土木工程力学基础”课程模拟实验教学研究成果应用反馈

“土木工程力学基础”课程的教学目标是培养学生的力学素养，激发学生学习兴趣和培养逻辑思维等。结合力学教学的特点，模拟教学研究团队创设了“小实验激活大课堂、小课堂整合大资源、小学案联系大生活”的教学改革策略，利用小实验模拟，并引进多媒体技术，将难以观察到的场景和现象在课堂上直观展现给学生，同时又让学生动手模拟操作，这样既解决力学理论抽象、枯燥、不易理解的问题，又克服学生在学习过程中出现的理论和应用脱节问题。

通过课堂实践应用，任课教师皆反应，采用模拟实验教学法，多数学生的注意力开始转移到模拟实验上；同时，每节课都有不同实验，使学生上课的热情始终保持很高，课堂上玩手机、睡觉的学生明显少了，力学课比以前好上多了，它打破传统教学的局限性，使教学进入新的境界，学生易学，教师易教。小实验推动了乐学、生动、探究、会学大课堂的形成。



应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学  
(三) 教学成果省内应用及社会成效

1. 课堂教学实践应用与成效

# 福州市职业教育实训中心

榕职教中[2016] 20 号

## 关于公布 2015 年—2016 年福州市中职学校市级优质课、公开课、讲座评选认定结果的通知

各中职学校：

按照榕职教中[2015] 33 号《关于开展 2015-2016 年度市级公开课与市级讲座申报认定工作的通知》和《2015-2016 学年福州市中等职业学校开展“四课一评”教学教研活动方案》要求，我市以市级教育教学展示交流活动和本学年开展的市级优质课评选活动为平台，开展福州市中职学校市级优质课、市级公开课和市级讲座的评选认定工作，经过专家评审，现将 2014-2015 学年和 2015-2016 学年福州市中职学校市级优质课、市级公开课和市级讲座的评选认定结果（详见附件）予以公布，请各校在 2016 年 6 月 28 日前核对评选认定结果，如有出入，[请将更正内容发送到电子邮箱 2987636@qq.com](mailto:2987636@qq.com)，并电话联系福州职教中心吴老师，联系电话：0591-83018166，以便统一打印证书。

特此通知。

附件：《2015 年-2016 年福州市中职学校市级优质课、公开课、讲座评选认定结果一览表》

福州市职业教育实训中心  
2016 年 6 月 24 日

福州建筑工程职业中专学校 2016 年市级公开课、优质课、优质讲座认定汇总表

序号	专业	姓名	时间	主题	活动内容	奖项
1	工程测量	何火珍	2016 年 4 月 19 日	复合水准测量	第 36 次市 级教育教 学展示交 流活动	市级公 开课
2	建筑装饰	欧阳丽晖	2016 年 4 月 19 日	苏州园林		
3	建筑装饰	程桦	2016 年 4 月 19 日	内墙瓷砖铺贴施工工艺		
4	建筑装饰	饶美琴	2016 年 4 月 19 日	家具板件的封边工艺		
5	工程造价	郑庆波	2016 年 4 月 19 日	现浇梁构建钢筋工程建模与计算		
6	建筑工程施工	凌巧玲	2016 年 4 月 19 日	砼的制备、和易性试验		
7	施工技术与机械	黄晶	2016 年 4 月 19 日	塔吊的基础操作一定点停放		
8	楼宇智能	李建宏	2016 年 4 月 19 日	室内安防与门禁系统的联动		
9	楼宇智能	陈仇艳	2016 年 4 月 19 日	三相异步电动机自锁控制线路的安装与调试		
10	户式中央空调的 安装与调试	刘小涛	2016 年 4 月 19 日	户式中央空调内机冷凝水管的制作与安装		
11	电梯维修保养	林栽广	2016 年 4 月 19 日	平层装置机械故障维修		
12	建筑工程施工	赵崇晖、陈希、 杨红武	2016 年 6 月 22 日	剪力墙钢筋安装与检查	2015-201 6 学年市 级优质课 评选活动	市级优 质课
13	建筑工程施工	齐炜、卢赏	2016 年 6 月 22 日	砌体工程量计算—过梁体积扣减		
14	建筑工程施工	鲍蓉芝	2016 年 6 月 22 日	框架中柱纵向钢筋构造		
15	建筑装饰	郑钦晶	2016 年 4 月 19 日	肌理的应用		
16	建筑工程施工	赵崇晖	2016 年 6 月 22 日	从中职学生技能竞赛角度谈对建筑专业教学改革的思考		市级讲 座
17	建筑工程施工	林晖	2016 年 6 月 22 日	创新校企合作模式 推动职教改革发展		

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 何伙珍 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次  
市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《复合水准测量》  
教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以  
资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 欧阳丽晖 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《苏州园林》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 程桦 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次  
市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《内墙瓷砖铺贴施  
工工艺》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发  
此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 饶美琴 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《家具板件的封边工艺》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016年6月30日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 郑庆波 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次  
市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《现浇梁构件钢筋  
工程建模与计算》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开  
课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 凌巧玲 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《砒的制备、和易性试验》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 黄晶 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次  
市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《塔吊的基本操作  
——定点停放》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，  
特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 李建宏 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《室内安防与门禁系统的联动》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 陈仇艳 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《三相异步电动机自锁控制线路的安装与调试》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 刘小涛 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《户式中央空调内机冷凝水管的制作与安装》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级公开课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 林裁广 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在福州市中等职业学校第 36 次市级教育教学展示交流活动中所开设的题为《平层装置机械故障维修》教学示范课，经专家评选，被评为市级公开课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级优质课证书

福州建筑工程职业中专学校学校赵崇晖、陈希、杨红武 教师：

你于 2016 年 6 月 22 日在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课（公开课、讲座）评选活动中所开设的题为《剪力墙钢筋安装与检查》教学示范课，经专家评选，被评为市级优质课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级优质课证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 齐焱、卢赏 教师：

你于 2016 年 6 月 22 日在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课(公开课、讲座)评选活动中所开设的题为《砌体工程量计算——过梁体积扣减》教学示范课，经专家评选，被评为市级优质课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级优质课证书

福州建筑工程职业中专学校 鲍蓉芝 教师：

你于 2016 年 6 月 22 日在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课（公开课、讲座）评选活动中所开设的题为《框架中柱纵向钢筋构造》教学示范课，经专家评选，被评为市级优质课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016年6月30日

# 市级优质课证书

福州建筑工程职业中专学校 郑钦晶 教师：

你于 2016 年 4 月 19 日在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课（公开课、讲座）评选活动中所开设的题为《肌理的应用》教学示范课，经专家评选，被评为市级优质课，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016年6月30日



# 市级讲座证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 赵崇晖 教师：

你于 2016 年 6 月 22 日在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课(公开课、讲座)评选活动中所开设的题为《从中职学生技能竞赛角度谈对建筑专业教学改革的思考》专题讲座，经专家评选，被评为市级讲座，特发此证书，以资鼓励。

福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

# 市级讲座证书

福州建筑工程职业中专学校 学校 林晖 教师：

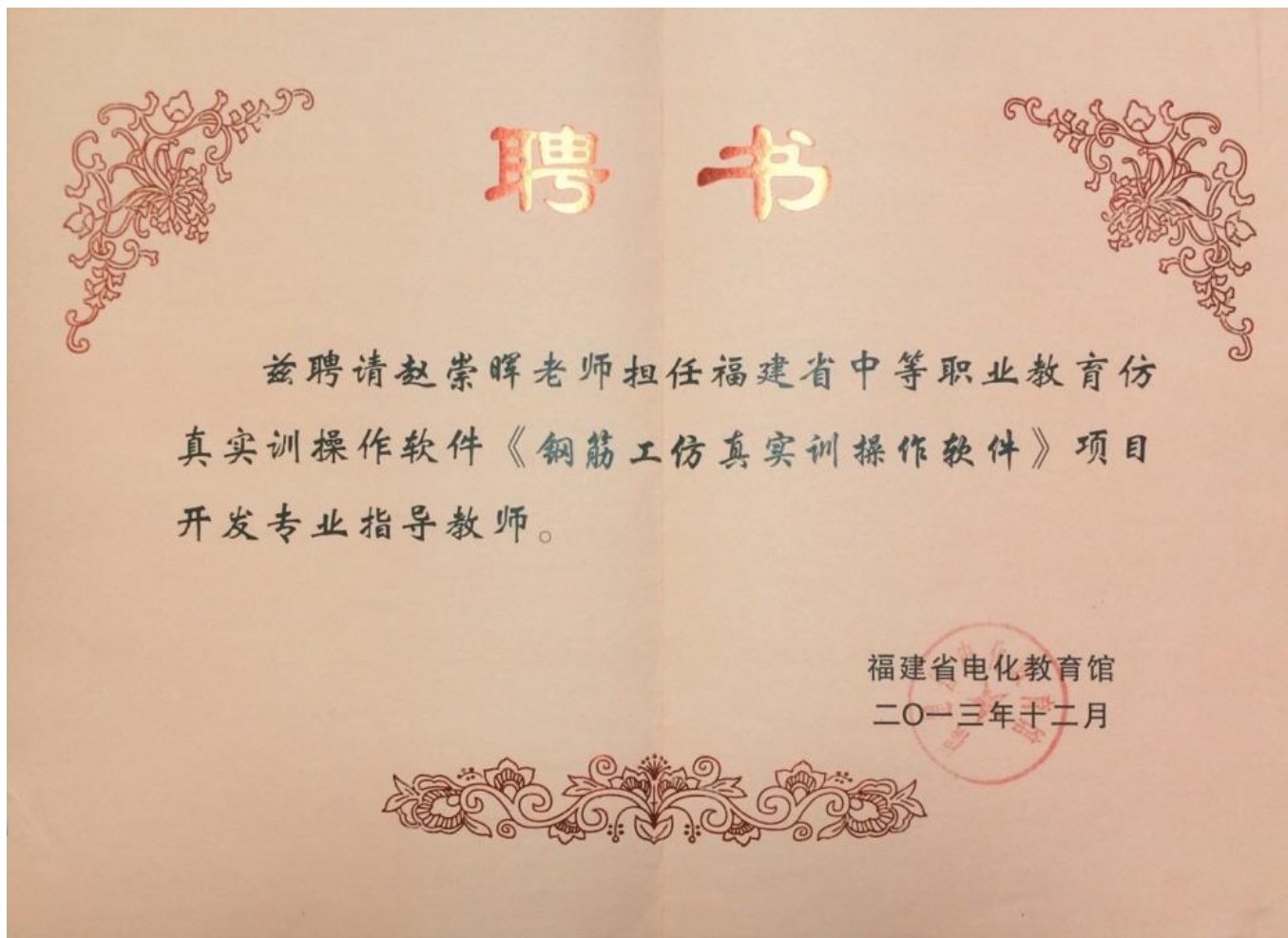
你于 2016 年 6 月 22 日在 2015-2016 学年福州市中等职业学校市级优质课(公开课、讲座)评选活动中所开设的题为《创新校企合作模式 推动职教改革发展》专题讲座，经专家评选，被评为市级讲座，特发此证书，以资鼓励。


福州市职业教育实训中心

2016 年 6 月 30 日

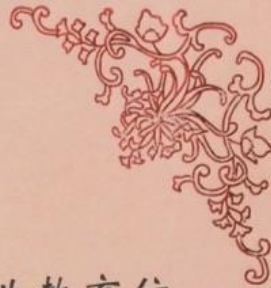
## 省内推广“应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学”成果及应用反馈

在模拟教学成果的推广上，我校赵崇晖老师受聘于福建省电化教育馆，担任《钢筋工仿真实训操作软件》、《全站仪仿真实训操作软件》两项目开发专业指导教师。还应福建省惠安开成职业中专学校邀请，赴该校做《对中职建筑专业模拟实训环境建设的思考》专题讲座，反响甚好。

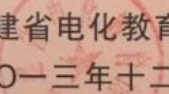




# 聘 书



兹聘请赵崇晖老师担任福建省中等职业教育仿  
真实训操作软件《全站仪仿真实训操作软件》项目  
开发专业指导教师。



福建省电化教育馆  
二〇一三年十二月



# 福建省电化教育馆

---

## 关于召开中等职业教育 仿真实训操作软件验收会议的函

各有关单位：

为推进我省中等职业教育信息化，切实解决教育教学过程中高危、高损耗、不直观、难再现的难点，基于教学实际设计的“全站仪的结构原理与操作”等四个仿真实训操作软件业已开发完成。经研究，决定组织专家召开中等职业教育仿真实训操作软件验收会议。现将有关事项通知如下，请通知专家准时参加会议。


一、会议时间：2014年5月20日上午9：00

二、会议地点：福建省电化教育馆七楼会议室（福州市五四路217号）

三、联系人：赖文昭

四、联系电话：0591-62721052

福建省电化教育馆  
二〇一四年五月十九日



# 福建省惠安开成职业中专学校

---

## 证 明

为了推进我校省级示范校创建工作的实施，更好地吸收兄弟学校的建设经验，提高示范项目建设质量。于 2015 年 10 月 23 日下午，特邀请福州建筑工程职业中专学校赵崇晖老师在我校开设题为《对中职建筑专业模拟实训环境建设的思考》的讲座，讲座效果良好，并得到与会教师的充分肯定。

特此证明

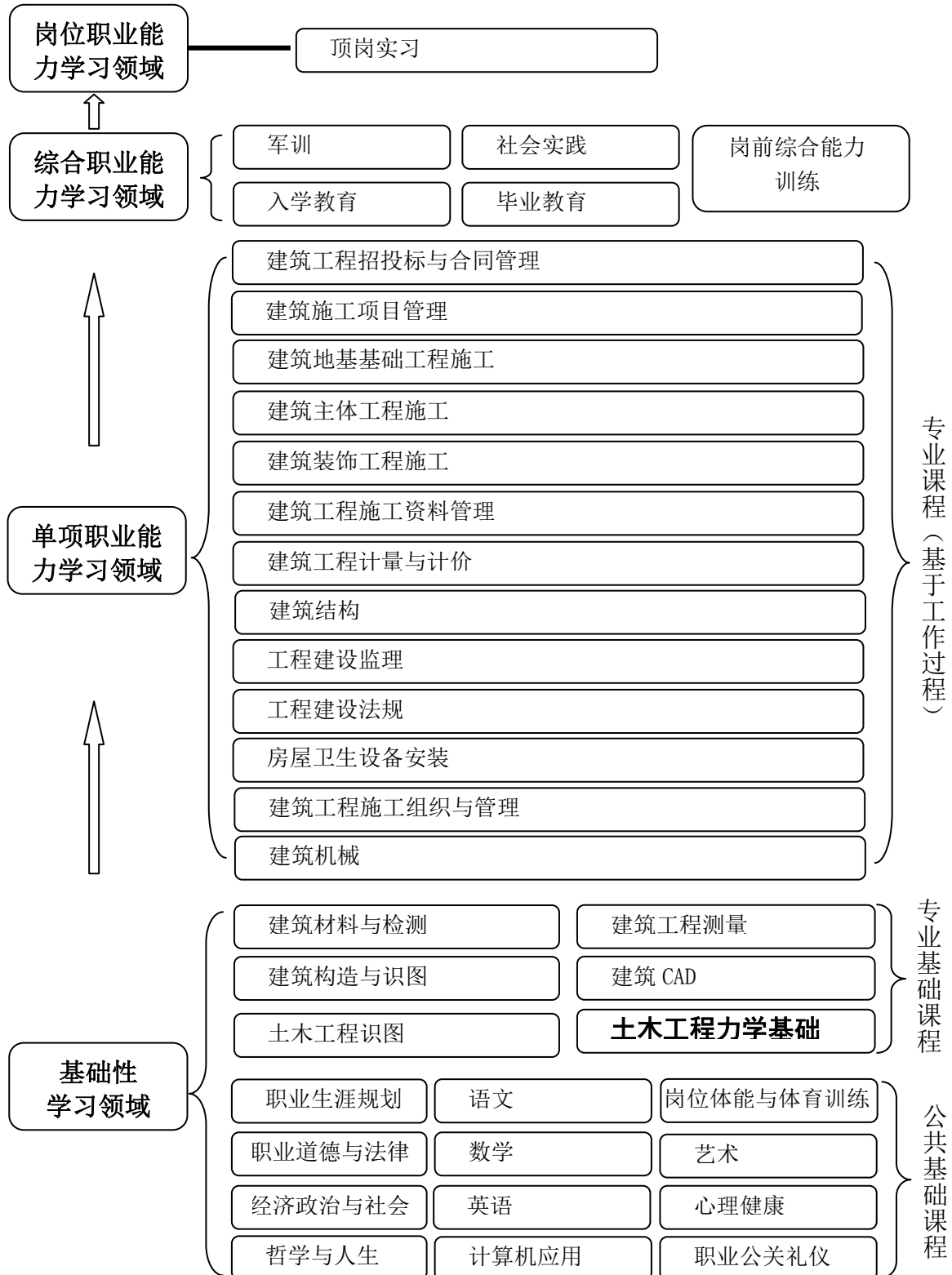
福建省惠安开成职业中专学校

2015年10月23日



## “土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革成果推广

《土木工程力学基础》是中职土木水利类专业的一门重要的专业基础课程，它是连接公共基础课与专业课之间的桥梁和纽带，是国家规定的中等职业教育建筑专业平台性课程之一。



从 2010 年开始，我校通过多种平台与渠道推广与应用“土木工程力学基础”课程模拟实验教学法，取得较好的效果：

### 1、校内开展推广应用

“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革的研究成果从 2010 年开始在福州建筑工程职业中专学校力学教学中推广应用。教学实践表明，模拟实验教学法不但能调动学生学习的主动性、创造性与学习热情，而且更重要的是提高了学生的自信心。

模拟实验教学是让学生在模拟的情境下，通过实实在在地模拟实验操作，来学习和运用专业知识，让难以理解的专业知识变得直观、易学。它符合中职年龄段学生的认知特点，这个阶段学生的认识正处于从具体到抽象的过渡期，模拟教学法能在抽象思维培养与具体实践技能之间把握平衡，帮助学生实现认识形式上的过渡。研究小组赵崇晖教师采用非随机分派单组控制前、后测实验法，从 2012 级建筑工程施工专业中选择《土木工程力学基础》半期考成绩相近的两个班 12（18）与 12（20）为研究对象，恰巧这两个班级人数以及其它班级状况也比较接近。

用抽签的方法确定 12（18）班为实验组，12（20）班为对照组。实验组和对照组由同一个老师担任《土木工程力学基础》课程教学，实验组用模拟实验法教学，而对照组仍按原来的模式教学。

经过半个学期实验，对比实验组与对照组的学习成绩，由于实验前实验组与对照组力学学习成绩接近，故暂不考虑前测差异的影响，直接对比实验组与对照组土木力学期考成绩。数据分析表明，实验组的力学期考平均分比对照组高出 14.3 分，及格率提高 15.7%。

除了对比土木工程力学成绩外，赵崇晖教师在 2012 年 11 月到 2013 年 1 月间，每个月以听课老师的身份对实验组和对照组进行课堂观察（每组各三次），并填写观察表，观察表中设有“专业知识掌握情况”、“专业技能掌握情况”、“注意力集中状态”、“学习参与度”、“学习合作性”及“分析与解决问题能力”等六个观察项，为方便比较，每个观察项按“较好”、“一般”、“较差”分别赋予“3”、“2”、“1”分值。

实验组与对照组课堂学习状况观察对比（三次取平均值）

观察项 类型	专业知 识掌握	专业技 能掌握	注意力 集中	学习 参与度	学习 合作性	分析与 解决问 题能力
实验组 12（18）	2.7	3.0	2.3	2.7	2.7	2.3
对照组 12（20）	2.0	2.0	1.3	1.3	2.0	1.0

从上述研究数据表明，实验组学生的学习成绩及表现能力都明显地高于对照组。任课教师也反映，采用模拟实验法教学后，多数学生的注意力开始转移到模拟实验上，同

时，每节课都有不同实验，使学生上课的热情始终保持很高，课堂上玩手机、睡觉的学生明显少了，力学课比以前好上多了，它打破传统教学的局限性，使教学进入新的境界，学生容易听明白，教得不那么累。

## 2、省內着手试点应用

我们通过福建省职业技术教育学会建筑教学委员会平台向全省中职学校推广《土木工程力学基础》模拟实验教学的研究成果。2011、2012 连续两年在福建省职业技术教育学会建筑教学委员会年会期间，开展力学模拟实验化课改研讨活动，并拍摄多节力学公开课观摩课教学录像；在福建省职业技术教育学会建筑教学委员会年会上，以“力学实验化教学与信息资源整合”为题做成果汇报，做“力学课件使用”专题培训讲座；2012年起在福建惠安职业中专学校、福建永泰城乡建设职业中专学校、福清龙华职业中专学校、福建省惠安开城职业中专学校等福建省建筑类中职校推广模拟实验课堂试点教学，并无偿向试点学校赠送模拟实验元件盒、导学光盘及导学案等成果，试点学校普遍反映学生对《土木工程力学基础》学科学习积极性增强，学习注意力显著提高，课堂师生互动活跃，有效地解决了学生认知过程中的障碍（应用反馈见附件）。

## 3、省外加大宣传推广

卢光斌老师负责研究小组的技术指导与省外宣传推广工作，在武汉、重庆、黄冈、太原、云南等地区召开中、高职模拟实验教学研讨会和开展师资培训工作，通过宣传推广，许多省外力学教师对本研究表示极大的兴趣，卢光斌、刘晓风等老师还应邀为高职院校力学模拟实验教学改革编写教材与课件。

①2011年2月，郑州铁路职业技术学院、黄冈职校在省建筑专业教学年会期间，上了一节力学课改示范观摩课。郑州铁路职业技术学院开始使用教具《力学小实验元件盒》。

②2011年7月，应邀在黄冈举办的全国高职《建筑力学与结构》研讨班上讲“让小实验大量进入力学课程”。

③2011年10月，应邀在太原举办的全国高职力学教学研讨会上讲“力学课程改革探讨”。

④2012年2月，应邀在黄冈职业技术学院建筑学院的教师培训会上讲“力学课程改革探讨”。

⑤2012年7月，应邀在中铁大桥局职教系统讲“力学课程改革探讨”。

⑥2012年10月，应邀在重庆建筑工程学校讲“力学课程改革探讨”。

⑦2013年3月，应云南交通职业技术学院邀请，为全国高职骨干教师土建企业顶岗培训班讲“力学课程改革探讨”。



卢光斌老师参加全国高等职业教育力学模拟实验教材建设会议



卢光斌老师参加全国高等职业教育力学模拟实验教学资源库建设会议



卢光斌老师参加高等职业教育力学模拟实验教学师资培训



卢光斌老师在省外中职学校宣传推广力学模拟实验教学研究成果

## “土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革成果应用反馈

### 省内各职业学校推广使用情况汇总表

序号	学 校 名 称
1	福建省永泰城乡建设职业中专学校
2	福建省长乐职业中专学校
3	福建省福清龙华职业中专学校
4	福建省惠安开成职业中专学校
5	福建省惠安职业中专学校
6	福建省上杭职业中专学校
7	福建省尤溪职业中专学校
8	福建省仙游华侨职业中专学校

注：省内各职业学校使用反馈情况附后。

## 《土木工程力学基础》模拟实验教学研究应用反馈

福建省福州建筑工程职业中专学校：

在福建省职业技术教育学会建筑教学委员会推荐下，2012年我校引进贵校的教学改革成果——《土木工程力学基础》模拟实验教学（即小实验和多媒体模拟），并在校内部分班级开始应用试点。经一年多来的课堂教学实践，我们感到对改革传统力学教学方式有较大作用。课堂上学生通过模拟实验操作直观地学习力学知识，从抽象与深奥的学习困惑中摆脱出来，学生对《土木工程力学基础》学科学习积极性与自信心明显增强。并且，模拟实验元件设计较为科学，学习导航课件内容丰富，视频及动画形象生动，能有效提高课堂教学趣味性，促进师生互动交流，特别是对项目化教学开展帮助较大。

当然，我们也希望贵校的《土木工程力学基础》模拟实验教学研究继续深入开展，进一步与现代信息教育技术融合，提高教学课件的人机互动性。同时，希望能有更多中职学校的力学教师加入研发团队，整合更多的资源，积聚更大的力量，研发出更多的符合现代职业教育理念的力学教学改革新成果。

福建省永泰城乡建设职业中专学校

2014年2月



# 福建省长乐职业中专学校

## 推进“土木工程力学基础”课程模拟实验 教学改革成果应用函

福州建筑工程职业中专学校

我校“土木工程力学”课程教师多次教研、讨论，均认为贵校“土木工程力学基础”课程模拟实验教学成果形象、直观，可有效突破传统教学瓶颈，提升学生学习积极性，锻炼学生的动手能力，认定该教学成果适合我校土木工程力学课教学应用。

经研究决定，愿与贵校合作，参与“土木工程力学基础”课程模拟实验教学成果推广应用工作，并希望贵校赠送 30 套模拟实验学具（实验元件盒）。请予以支持！



长乐职业中专学校

2014年1月20日

# 福建省福清龙华职业中专学校文件

---

## 福清龙华职业中专学校推进“土木工程力学基础”课程 模拟实验教学改革成果实践应用函

福州建筑工程职业中专学校

贵校的“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革对推动建筑专业力学教学改革作用明显，有利于激发教与学的热情，我校专业教师多次论证，认为适合在我校力学课教学中推广应用。

经研究决定，愿与贵校共同参与“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革项目应用工作，并希望贵校赠送 100 套模拟实验学具（实验元件盒）。请予以支持！

福清龙华职业中专学校

2014年1月16日



## 《土木工程力学基础》模拟实验教学 在惠安开成职业中专学校应用情况说明

2012年以来,我校引进福建省福州建筑工程职业中专学校的教改成果——《土木工程力学基础》模拟实验教学(即小实验和多媒体模拟),在土木力学教学中应用效果较好。

(1)丰富课堂教学形式,将力学知识在一个个模拟实验操作中传授于学生,在一定程度上解决了力学教学“抽象难懂”的问题,让学生在“做中学”,能激发学生的学习兴趣。

(2)运用现代信息教学手段如多媒体课件、录像、FLASH动画,将微观、隐蔽的力学问题生动、形象地展示出来,增加课堂教学的趣味性,对促进课堂积极有序发挥较大作用。

(3)增强学生学习力学信心,提高教与学的成效。

福建省惠安开成职业中专学校  
2014年2月



## 《土木工程力学基础》模拟实验教学研究应用反馈

福建惠安职业中专学校是一所公办省级重点职校,目前学校开设了建筑施工技术、建筑装潢装饰设计与施工、建筑智能楼宇、建筑中央空调安装与维护、电梯安装与维护、建筑给排水安装与维护、应用电子与通讯技术等 20 个专业。学校坚持“以就业导向,以能力为本位”的职业教育办学宗旨,推行“做中学、做中教”的教学模式,注重技能培养,努力提高学生的综合素质。

自 2012 年以来,我们学习借鉴了福建省福州建筑工程职业中专学校的教改成果——《土木工程力学基础》模拟实验教学(即小实验和多媒体模拟),在校内建筑施工技术专业中开展了试点运用。使用中,我们体会到该教学成果具有以下几个方面的特点:

(1) 利用模拟实验引导学生学习,通过教师示范、学生模拟操作,形象地还原了各种复杂的力学原理,既激发了学生探索客观世界的热情,也有效地解决了学生认知过程中的障碍。

(2) 运用现代信息技术(如多媒体课件、影像制品及 FLASH 动画),精心设计与教学内容相吻合的情境,合理组织画面,不仅可以传播大量的教学信息,而且可以变静为动,使学生在充满情趣与快乐的情境中发现问题,解决问题。



福建省上杭职业中专学校  
参加“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革意向书

福州建筑工程职业中专学校：

经我校力学教师多次参观学习，认为贵校“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革成果能有效地解决学生力学学习难的问题，学生通过学具（实验元件）模拟实验操作，从“学做一体”的模拟实验中形象地理解力学知识与掌握其应用。鉴于此，我校愿意引进贵校土木工程力学模拟实验教学改革成果，共享力学教学改革成果，共同推动“土木工程力学”课程模拟实验教学改革工作，敬请支持！

福建省上杭职业中专学校  
2013年12月



## 参与推动“土木工程力学基础”课程 模拟实验教学改革意向

福州建筑工程职业中专学校：

贵校“土木工程力学基础”课程模拟实验教学法能够按照中职学生形象思维强于抽象思维的认知特点，以职业岗位需求为导向，以模拟实验教学改革为主线，通过小小的力学模拟实验营造出大大的情境课堂，从而促进学生方法能力、社会能力与创新能力等关键能力的培养。鉴于此，我校愿意参与贵校土木工程力学模拟实验教学改革工作，以共同推动“土木工程力学”课程模拟实验教学改革工作，恳请支持为盼！

福建省尤溪职业中专学校

2014年1月

## 借用单

福州市建筑职业中专学校（赵崇晖建筑工程工作室）：

兹现从贵处借用建筑力学学生小实验元件盒（第二版）  
陆拾盒（易损易耗品），供建筑专业教学使用。特立此据。

此致

敬礼！

借用单位：仙游华侨职业中专学校

2015.01.09



自我校 2010 年开展应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学研究以来,成绩喜人,在行业、企事业单位及兄弟院校间收获较高的社会影响力,省内各兄弟院校、企事业单位纷至沓来,与我们一同分享研究成果。据统计,自 2012 年研究成果推广以来,学校先后接待兄弟院校、企事业单位参访多达 58 次。具体活动如下:

**2012 年至今来访兄弟院校、企事业单位汇总表**

序号	日期	会议主题	参加学校、与会人员
1	2012 年 3 月 20 日	福州师范大学、福州建筑职专现代教育技术合作签约仪式	
2	2012 年 10 月 15 日	福州快科电梯关于福州建筑职专电梯设备安装实地考察	福州快科电梯
3	2012 年 11 月 6 日	福建省建材工业学校、福州建筑职专实训基地建设工作交流	福建省建材工业学校
4	2012 年 11 月 8 日	福州大学电气自动化专业学生至我校认识性实训	福州大学
5	2012 年 11 月 10 日	福建安溪陈利职业中专学校来访	福建安溪陈利职业中专学校
6	2012 年 11 月 13 日	通力电梯有限公司到我校实训基地参观交流开展电梯项目校企合作	
7	2012 年 11 月 15 日	南平职业中专学校来访	南平职业中专学校
8	2012 年 11 月 29 日	2012 年福州市中等职业学校教育教学系列交流研讨活动	
9	2012 年 12 月 11 日	好事达企业到我校实训基地参加交流	好事达有限公司
10	2012 年 12 月 27 日	福州建筑职专国家示范校建设工程造价项目模拟车间规划研讨会	广联达公司
11	2013 年 1 月 6 日	国家级教育改革示范校福州电子职专与福州建筑职专实训教学交流	福州电子职专
12	2013 年 1 月 22 日	福州建筑职专、奥的斯电梯校企合作研讨会	奥的斯电梯有限公司
13	2013 年 3 月 15 日	2013 年福州市职业院校技能竞赛(中职组)建筑类项目比赛	
14	2013 年 4 月 28 日	2013 年福建省职业院校技能竞赛(中职组)电梯维修与保养项目比赛	

序号	日期	会议主题	参加学校、与会人员
15	2013年5月9日	“优化福莆宁职业教育专业结构”课题研讨会	
16	2013年5月10日	福建省住建厅领导参观我校实训中心	
17	2013年5月12日	2013年福建省职业院校技能竞赛建筑装饰技能项目预备会	
18	2013年5月14日	2013年福建省职业院校技能竞赛—建筑装饰技能项目	
19	2013年6月27日	福建省建设行业职业技能鉴定工作交流研讨会 暨福州建筑职专建筑行业公共基地建设汇报会	
20	2013年7月7日	福州晋安建材检测中心 福州建筑工程职业中专学校 建材检测	
21	2013年9月28日	三明农业学校来访	三明农业学校
22	2013年10月8日	永泰城建校至我校参观交流	永泰城建校
23	2013年10月14日	黎明职业技术学院来访	黎明职业技术学院
24	2013年11月13日	福建省职教中心领导来校调研	福建省职教中心
25	2013年11月27日	福州建筑职专、永泰城建校公开教学交流日活动暨专业建设论坛	
26	2013年11月27日	市级公开教育教学系列活动	
27	2013年11月28日	福州建筑职专、屏南职业中专学校实训基地建设经验交流会	屏南职业中专学校
28	2013年12月4日	福州建筑职专、福州宾测仪器有限公司 GNSS 测量培训	福州宾测仪器有限公司
29	2014年1月9日	福建师范大学教育学院现代教育技术领域教育硕士专业研究生	丁革民教授
30	2014年1月15日	福建省人社厅、福州市人社局、福州建筑职专高技能人才培训考	福建省人社厅、福州市人社局
31	2014年3月12日	福州中职学校建筑专业课题论证会	
32	2014年4月4日	永泰城建校、福州建筑职专建筑CAD省赛训练交流	永泰城建校

序号	日期	会议主题	参加学校、与会人员
33	2014年4月10日	福州仓山区各中学领导来访	福州高级中学
			福州第十六中学
			福州旅游职专
			福州外国语学校
			福州江南水都中学
34	2014年4月11日	福州建筑职专、福清龙华职专“土木工程力学基础”课程模拟教学改革成果应用推进会	福清龙华职专
35	2014年4月16日	福州建筑职专、环发测绘公司校企合作课程改革研讨会	环发测绘公司
36	2014年5月7日	福州市特检院领导视察我校实训基地	福州市特检院
37	2014.5.22	福建省中华职教社来访	福建省中华职教社
38	2014.5.22	示范校会议资料 建筑工程施工--福清龙华学校	福清龙华学校
39	2014.12.11	福建经济学校来访	福建经济学校
40	2014.12.11	交通职专莅临我校实训中心参观交流	交通职专
41	2014.12.17	惠安职专来访	惠安职专
42	2014.12.24	陈伙平教授课题研究专家指导会	
43	2014.12.31	福建省锦楠建设发展有限公司专业岗位能力专家指导会	福建省锦楠建设发展有限公司
44	2015.1.9	李乃夫《电梯专业人才培养现状及建议》讲座	
45	2015.4.21	福州外语外贸学院来访	福州外语外贸学院
46	2015.5.2	2015年职业院校信息化教学大赛专家指导会	

序号	日期	会议主题	参加学校、与会人员
47	2015. 9. 10	福州物业协会	福州物业协会
48	2015. 9. 15	福建省武夷建筑培训学校参观 我校实训处	福建省武夷建筑培训学校
49	2015. 9. 23	博若森装饰有限公司来访	博若森装饰有限公司
50	2015. 9. 23	惠安开城职业中专学校教研组 来访	惠安开城职业中专学校
51	2015. 10. 23	惠安开成校、建筑职专实训中心 建设交流会	惠安开成校
52	2015. 11. 30	“亚龙杯”机电类专业教师教学 能力大赛：中职组电梯	
53	2016. 3. 3	屏南职业中专学校来访	屏南职业中专学校
54	2016. 6. 16	福州建筑工程施工名师工作室 公开课	
55	2016. 6. 22	市级公开课四课一评	
56	2016. 11. 8	厦门翔安职业技术学校参观交 流	厦门翔安职业技术学校
57	2016. 11. 11	晋江安海职业中专学校来访	晋江安海职业中专学校
58	2017. 5. 11	南平技师学院来访	南平技师学院



2015.9.15 福建省武夷建筑培训学校参观我校楼宇智能化模拟仿真实训设备



2015.9.23 惠安开成职业中专学校参观我校塔吊模拟仿真实训设备



2015.9.23 惠安开成职业中专学校参观我校土压平衡盾构机模拟仿真实训设备



2016.11.8 厦门翔安职业技术学校参观我校电梯模拟实训设备

# 福建省福清龙华职业中专学校

校址：福建省福清市融城文兴路60号

电话：0591-85210049

http://www.FQLH.com

## 关于使用福州建筑职专建筑装饰模拟实训车间 开展教师专业技能培训的函

福州建筑工程职业中专学校：

为加快我校建筑专业教师“双师型”师资队伍建设，提高教师专业理论、实践技能及教学水平，强化教师建筑专业职业技能，以适应职业教育不断发展和专业建设的需要，拟组织我校建筑专业教师于2017年7月至8月期间赴贵校，使用“建筑装饰模拟实训车间”开展建筑专业教师专业技能训练，望贵校予以支持！为盼！

福建省福清龙华职业中专学校

2017年5月23日



## 福建省福州建筑工程职业中专学校 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

### 2. 教师应用教学成果实践成效

2010年起，我校建筑专业课程积极开展模拟教学法实践研究，经过不断地探索、实践、反馈、纠偏，收获了大量的教学实践案例，同时，教师运用教学研究成果参与各级各类教师技能竞赛，取得了丰硕的成绩。2011年至2016年期间，我校教师收获教师技能竞赛，市赛一等奖7个、二等奖8个、三等奖3个，省赛一等奖10个、二等奖10个、三等奖6个。具体获奖情况详见下表。

**2011年—2016年期间教师应用教学成果参赛获奖情况汇总（市级竞赛）**

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
1	2013. 5. 21	2013年福州市中等职业学校信息化教	多媒体教学软件项目	二等奖	方靖、顾嘉静、齐炜、黄晶	装饰装修工程计量与计价
2	2013. 5. 21	2013年福州市中等职业学校信息化教	多媒体教学软件项目	二等奖	黄浩、郑锦薇、廖思英、李建宏、刘小涛	镀锌管加工工具
3	2013. 5. 21	2013年福州市中等职业学校信息化教	多媒体教学软件项目	三等奖	饶美琴、王哲峰、庄玮	家具的色彩设计
4	2013. 5. 21	2013年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计项目	二等奖	齐炜	门的开启方式与施工图例识读
5	2014. 7. 2	2014年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计比赛项目	二等奖	潘晓丹、刘冉、廖思英	肌理的欣赏与创作
6	2014. 7. 2	2014年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	一等奖	黄晶	塔吊的基本操作——定点投放

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
7	2014.7.2	2014年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	二等奖	翁寿俊	层门地坎的安装
8	2014.7.2	2014年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	二等奖	柯小娟	凯旋门项目管理模拟沙盘
9	2015.9.6	2015年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计比赛项目	三等奖	江毅、张昱林、石光华	共点力作用下物体的平衡
10	2015.9.6	2015年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	一等奖	陈希、林枫、赵崇晖	初识建筑剖面图
11	2015.9.6	2015年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	一等奖	陈锋、刘小涛、李瑛	湿式报警灭火系统的安装
12	2015.9.6	2015年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	一等奖	刘冉	巧用肌理艺术创作装饰画
13	2015.9.6	2015年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	一等奖	黄晶、林松江	挖掘机挖土甩方仿真实训操作
14	2015.9.6	2015年福州市中等职业学校信息化教	信息化课堂教学比赛项目	二等奖	齐炜、卢赏	砌体工程量计算——过梁体积扣减
15	2016.3.13	2016年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计比赛项目	一等奖	杨红武、陈希、赵崇晖	钢筋铁骨我们造——剪力墙钢筋安装与检查
16	2016.3.13	2016年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计比赛项目	一等奖	胡业锋、郑钰敏、高光萍	三维小屋
17	2016.3.13	2016年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计比赛项目	二等奖	廖思英、刘冉、欧阳丽晖	效果图中的—点透视
18	2016.3.13	2016年福州市中等职业学校信息化教	信息化教学设计比赛项目	三等奖	王碧芳、王键	建筑平面图绘制

### 2011年—2016年期间教师应用教学成果参赛获奖情况汇总（省级竞赛）

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
1	2012. 8. 30	福建省第八届三优联评活动		一等奖	何伙珍	认识水准仪
2	2012. 8. 30	福建省第八届三优联评活动		一等奖	游化彪、欧阳鸿	摩擦力与工程运用
3	2012. 8. 30	福建省第八届三优联评活动		一等奖	温玉财	错账更正法
4	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		一等奖	陈健弘	水泥标准稠度用水量
5	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		二等奖	庄静恒	砼用砂视密度试验
6	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		二等奖	顾嘉静	石膏的特性
7	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		二等奖	刘晓风	梁横截面上的正压力
8	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		二等奖	陈锋	套丝机螺纹制作
9	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		三等奖	林载广	电梯轿门的工作过程与原理
10	2013. 3. 31	2012年福建省中小学幼儿园中学校教		三等奖	李奕樟	梁混凝土工程量计算
11	2013. 10. 18	2013年福建省第九届三优联评活动	多媒体课件项目	二等奖	丁玎	陶艺

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
12	2014. 8. 12	2014 年福建省中等职业学校信息化教	信息化课堂教学项目	一等奖	翁寿俊	层门地坎的安装
13	2014. 8. 12	2014 年福建省中等职业学校信息化教	信息化课堂教学项目	一等奖	柯小娟	凯旋门项目管理模拟沙盘
14	2014. 8. 12	2014 年福建省中等职业学校信息化教	信息化课堂教学项目	二等奖	黄晶	塔吊的基本操作——定点投放
15	2014. 9. 23	2014 年福建省第十届三优联评活动	多媒体课件	三等奖	潘晓丹、刘冉、廖思英	肌理的欣赏与创作
16	2015. 4. 22	2015 年第二届福建省中小学幼儿园中		二等奖	江毅	建筑桁架模型的制作
17	2015. 9. 7	2015 年福建省中等职业学校信息化教	信息化课堂教学项目	一等奖	陈希、林枫、赵崇晖	初识建筑剖面图
18	2015. 9. 10	2015 年福建省第十一届三优联评活动	多媒体课件项目	一等奖	王璵、齐炜、陈希、林枫、赵崇晖	建筑识图与构造
19	2015. 9. 10	2015 年福建省第十一届三优联评活动	精品视频公开课项目	一等奖	齐炜、卢赏	砌体工程量计算——过梁体积扣减
20	2015. 9. 10	2015 年福建省第十一届三优联评活动	精品视频公开课项目	二等奖	陈希、林枫、赵崇晖	初识建筑剖面图
21	2015. 9. 10	2015 年福建省第十一届三优联评活动	精品视频公开课项目	二等奖	黄晶、林松江	挖掘机挖土甩方仿真实训操作
22	2016. 7. 10	2016 年福建省中等职业学校信息化教	信息化教学设计项目	二等奖	方靖、齐炜、卢赏	脚手架倒塌事故分析
23	2016. 7. 10	2016 年福建省中等职业学校文化基础	专业课说课项目	三等奖	胡业锋	《建筑 CAD——三维小屋》

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
24	2016. 7. 10	2016 年福建省中等职业学校文化基础	信息化教学设计项目	三等奖	杨红武	《钢筋铁骨我们造——剪力墙钢筋安装与检查》
25	2016. 5. 10	2016 年福建省第十二届三优联评活动	信息化教学课件项目	一等奖	胡业锋、高光萍、郑钰敏	《三维小屋》
26	2016. 5. 10	2016 年福建省第十二届三优联评活动	中职教育组多媒体课件项目	三等奖	杨红武、陈希、赵崇晖	《钢筋铁骨我们造——剪力墙钢筋安装与检查》

## 福建省福州建筑工程职业中专学校 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

### 3. 应用教学成果对学生素质的提升效果

建筑专业课程引入模拟教学，在教师职业能力得以显著提高的同时，我们学生在模式教学环境下学习、成长，既扎实了专业理论，也提升了实践操作技能，一枚枚沉甸甸的职业院校学生技能竞赛奖牌、奖状就是对模拟教学成果社会价值的最好证明。2012年至2016年期间，我校学生受益于模拟教学成果，参加各级各类职业院校技能竞赛取得市赛一等奖39个、二等奖50个、三等奖31个、优秀奖5个，省赛一等奖24个、二等奖21个、三等奖14项、优秀奖5个。具体获奖情况详见下表。

**2012—2016年期间学生技能竞赛获奖情况汇总（市级竞赛）**

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
1	林强、林伟、林志明	工程测量	一等奖	2012年	林松江、郑波
2	黄杰、林致锦、丁建龙	工程测量	二等奖	2012年	林松江、郑波
3	郑振、陈海荣、力乾	工程测量	三等奖	2012年	林松江、郑波
4	陈颖、尹朝熔	楼宇智能化	一等奖	2012年	翁寿俊、陈仇艳
5	卢光杰、张锋	楼宇智能化	二等奖	2012年	翁寿俊、陈仇艳
6	倪宪梨、江忠烤	楼宇智能化	三等奖	2012年	翁寿俊、陈仇艳
7	张林、陈家兴	给排水	一等奖	2012年	黄浩
8	黄杰、许宇翔	给排水	二等奖	2012年	黄浩
9	林建辉、翁小峰	给排水	三等奖	2012年	黄浩
10	任继标	建筑CAD	一等奖	2012年	林枫
11	林城	建筑CAD	一等奖	2012年	林枫
12	郑裕强	建筑CAD	二等奖	2012年	林枫

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
13	许训源	建筑 CAD	二等奖	2012 年	林 枫
14	周 毅	建筑 CAD	二等奖	2012 年	林 枫
15	方俊耀	建筑 CAD	二等奖	2012 年	林 枫
16	林祖银	工程算量	一等奖	2012 年	卢赏
17	陈派建	工程算量	二等奖	2012 年	卢赏
18	吴湘君	工程算量	三等奖	2012 年	卢赏
19	程章峰	工程算量	三等奖	2012 年	卢赏
20	林 颖	工程算量	三等奖	2012 年	卢赏
21	罗训钦、卢宇鑫 鄢绍豪、张 鹏	工程测量	一等奖	2013 年	张利健、黄晶
22	陈光胤、郑增辉 王晓华、张章涛	工程测量	二等奖	2013 年	何伙珍、林松江
23	陈 圳、许锴端 郑杨威、江常忍	工程测量	三等奖	2013 年	苏伶俐、叶巧云
24	林 涵	建筑 CAD	一等奖	2013 年	林 岚
25	郑航飞	建筑 CAD	一等奖	2013 年	林 岚
26	侯乃德	建筑 CAD	一等奖	2013 年	林 岚
27	林良泰	建筑 CAD	二等奖	2013 年	林 岚
28	林家强	建筑 CAD	二等奖	2013 年	林 岚
29	严晶杰	建筑 CAD	二等奖	2013 年	林 岚
30	李基翔	建筑 CAD	二等奖	2013 年	林 岚

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
31	邱祥乐	建筑 CAD	二等奖	2013 年	林岚
32	邱吉春	建筑 CAD	三等奖	2013 年	林岚
33	黄梦岩	建筑 CAD	三等奖	2013 年	林岚
34	周 毅	工程算量	一等奖	2013 年	李奕樟
35	林松荣	工程算量	一等奖	2013 年	李奕樟
36	张琳超	工程算量	二等奖	2013 年	李奕樟
37	郑成水	工程算量	二等奖	2013 年	李奕樟
38	游贤富	工程算量	三等奖	2013 年	李奕樟
39	杨 俊	工程算量	三等奖	2013 年	李奕樟
40	张建铿	工程算量	三等奖	2013 年	李奕樟
41	郑云彪、林宇 翁文浩、林志寰	工程测量	一等奖	2014 年	何伙珍
42	杜云飞、高程鹏 林英豪、陈威	工程测量	二等奖	2014 年	何伙珍
43	宋友榕	建筑 CAD	一等奖	2014 年	王碧芳
44	黄 鑫	建筑 CAD	一等奖	2014 年	王碧芳
45	余志超	建筑 CAD	二等奖	2014 年	王碧芳
46	郑成谋	建筑 CAD	二等奖	2014 年	王碧芳
47	陈明达	建筑 CAD	三等奖	2014 年	王碧芳
48	胡增堤	建筑 CAD	三等奖	2014 年	王碧芳

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
49	刘佳、李昭椿	楼宇智能化	一等奖	2014年	李建宏
50	蔡泉鑫、徐滕翼	楼宇智能化	二等奖	2014年	宋世杰
51	曹进明、曾龙	电梯安装维护	一等奖	2014年	翁寿俊、陈江涛
52	钟明锋、王纯波	电梯安装维护	二等奖	2014年	翁寿俊、陈江涛
53	辜明强	工程算量	一等奖	2014年	卢赏
54	卢忠浩	工程算量	二等奖	2014年	柯小娟
55	徐迎芳	工程算量	三等奖	2014年	柯小娟
56	李敏珊	工程算量	三等奖	2014年	卢赏
57	王刚	工程算量	三等奖	2014年	柯小娟
58	黄钰捷	工程算量	优秀奖	2014年	卢赏
59	林彦至、江炎	给排水	一等奖	2014年	陈锋、刘小涛
60	段瑞帅、罗旭	给排水	二等奖	2014年	陈锋、刘小涛
61	杨高平	建筑装饰技能	一等奖	2014年	陈铠澍
62	刘宇锐	建筑装饰技能	二等奖	2014年	陈铠澍
63	黄奎	建筑装饰技能	三等奖	2014年	顾嘉静
64	黄静	建筑装饰技能	三等奖	2014年	陈铠澍
65	陈喜鹏	建筑装饰技能	三等奖	2014年	顾嘉静
66	林丽敏	建筑装饰技能	优秀奖	2014年	顾嘉静
67	徐迎芳	工程算量	一等奖	2015年	卢赏

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
68	辜明强	工程算量	一等奖	2015年	卢赏
69	潘锡德	工程算量	二等奖	2015年	卢赏
70	卢忠浩	工程算量	二等奖	2015年	卢赏
71	苏超颖	工程算量	二等奖	2015年	卢赏
72	李敏珊	工程算量	二等奖	2015年	卢赏
73	陈雯雯	工程算量	三等奖	2015年	卢赏
74	林敬孝	工程算量	三等奖	2015年	卢赏
75	林煌	工程算量	三等奖	2015年	卢赏
76	朱腾枫	工程算量	三等奖	2015年	卢赏
77	黄文滋	工程算量	优秀奖	2015年	卢赏
78	叶章松	工程算量	优秀奖	2015年	卢赏
79	吴小霞	建筑CAD制图	一等奖	2015年	王碧芳
80	陈建伟	建筑CAD制图	一等奖	2015年	王碧芳
81	瞿凌强	建筑CAD制图	一等奖	2015年	王碧芳
82	卢美焱	建筑CAD制图	一等奖	2015年	王碧芳
83	吴韩	建筑CAD制图	二等奖	2015年	王碧芳
84	郑玮祺	建筑CAD制图	二等奖	2015年	王碧芳
85	谢雨涛	建筑CAD制图	二等奖	2015年	王碧芳
86	魏俊霖	建筑CAD制图	二等奖	2015年	王碧芳

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
87	陈雄	建筑 CAD 制图	二等奖	2015 年	王碧芳
88	刘卓輝	建筑 CAD 制图	三等奖	2015 年	王碧芳
89	李昭椿、张松	楼宇智能化	一等奖	2015 年	李建宏、宋世杰
90	王新敏、朱文杰	楼宇智能化	二等奖	2015 年	李建宏、宋世杰
91	刘春清、廖勇	电梯维修保养	一等奖	2015 年	黄水英、陈江涛
92	汤坤浩、黄中圣	电梯维修保养	二等奖	2015 年	黄水英、陈江涛
93	李泽福、江俊杰 林 垚、蔡义涵	工程测量	一等奖	2015 年	何伙珍、陈希
94	蔡慧聪、林铭诚 林鑫鸿、林姜维	工程测量	二等奖	2015 年	何伙珍、林松江
95	黄木栩、林义	给排水	一等奖	2015 年	刘小涛
96	唐冬旭、林敬铖	给排水	优秀奖	2015 年	郑祥宇
97	陈铸煌、许世雄、 黄致城	建筑装饰技能	一等奖	2015 年	顾嘉静、陈铠澍
98	汪金海、徐敏、吴叶婷	建筑装饰技能	二等奖	2015 年	顾嘉静、陈铠澍
99	郑炜、耿传志	电梯维修保养	一等奖	2016 年	陈江涛、翁寿俊
100	刘主祥、潘昊	电梯维修保养	二等奖	2016 年	陈江涛、翁寿俊
101	李泽福、马祥隆 上官勇、吴邵勇	工程测量	一等奖	2016 年	何伙珍
102	黄国城、李辉 陈瀟锋、林鑫鸿	工程测量	二等奖	2016 年	何伙珍
103	林恒、郭久旺 张熠鋈、林凯俊	工程测量	三等奖	2016 年	何伙珍

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
104	苏超颖	工程算量	一等奖	2016年	卢赏
105	潘锡德	工程算量	一等奖	2016年	卢赏
106	朱腾枫	工程算量	二等奖	2016年	卢赏
107	林家辉	工程算量	二等奖	2016年	卢赏
108	郑键玲	工程算量	二等奖	2016年	卢赏
109	林光锐	工程算量	二等奖	2016年	卢赏
110	蒲谢钰	工程算量	三等奖	2016年	卢赏
111	李泽建	工程算量	三等奖	2016年	卢赏
112	高永	工程算量	三等奖	2016年	卢赏
113	林煌	工程算量	三等奖	2016年	卢赏
114	王新敏	建筑CAD	一等奖	2016年	林枫
115	林康	建筑CAD	一等奖	2016年	林枫
116	黄大炜	建筑CAD	一等奖	2016年	林枫
117	孙慧	建筑CAD	二等奖	2016年	林枫
118	黄玉铭	建筑CAD	二等奖	2016年	林枫
119	章锦淋	建筑CAD	二等奖	2016年	林枫
120	陈建琳	建筑CAD	二等奖	2016年	林枫
121	罗域松	建筑CAD	二等奖	2016年	林枫
122	金斌	建筑CAD	二等奖	2016年	林枫

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
123	康瀚林	建筑 CAD	三等奖	2016 年	林枫
124	陈志寅、林进铖	给排水	一等奖	2016 年	刘小涛
125	唐冬旭、林添享	给排水	二等奖	2016 年	刘小涛

### 2012—2016 年期间学生技能竞赛获奖情况汇总（省级竞赛）

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
1	陈家兴、张林	给排水	一等奖	2012 年	陈锋
2	黄杰、许宇翔	给排水	三等奖	2012 年	陈锋
3	陈莉	工程算量	一等奖	2012 年	卢赏
4	陈派建	工程算量	二等奖	2012 年	卢赏
5	吴湘君	工程算量	二等奖	2012 年	卢赏
6	林祖银	工程算量	三等奖	2012 年	卢赏
7	林伟、林志明、林强	工程测量	一等奖	2012 年	张利健
8	丁建龙、黄杰、林致锦	工程测量	二等奖	2012 年	张利健
9	方俊耀	建筑 CAD 制图	一等奖	2012 年	林枫
10	林城	建筑 CAD 制图	一等奖	2012 年	林枫
11	任继标	建筑 CAD 制图	一等奖	2012 年	林枫
12	周毅	建筑 CAD 制图	三等奖	2012 年	林枫
13	陈颖、伊朝熔	楼宇智能化	二等奖	2012 年	翁寿俊
14	卢光杰、张锋	楼宇智能化	二等奖	2012 年	翁寿俊

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
15	陈伟、江忠烤	楼宇智能化	优秀奖	2012年	翁寿俊
16	陈敬峰、卢泽鑫	电梯维修保养	一等奖	2012年	陈仇艳
17	黄志鸿、余康	电梯维修保养	优秀奖	2012年	陈仇艳
18	闫鹏、王明煜	电梯维修保养	一等奖	2013年	林公霖
19	陈垚、王小虎	电梯维修保养	二等奖	2013年	陈江涛
20	施明昊、石求辉	给排水	优秀奖	2013年	黄浩
21	林松榕	工程算量	一等奖	2013年	李奕樟
22	周毅	工程算量	二等奖	2013年	李奕樟
23	张琳超	工程算量	三等奖	2013年	李奕樟
24	陈光胤、卢宇鑫 张章涛、郑增辉	工程测量	一等奖	2013年	何伙珍
25	林良泰	建筑CAD	一等奖	2013年	林岚
26	郑航飞	建筑CAD	二等奖	2013年	林岚
27	林涵	建筑CAD	三等奖	2013年	林岚
28	刘佳、汪孝基	楼宇智能化	三等奖	2013年	宋世杰
29	柯齐敏	建筑装饰技能	一等奖	2013年	程桦
30	黄增	建筑装饰技能	二等奖	2013年	程桦
31	黄元杰	建筑装饰技能	三等奖	2013年	程桦
32	黄勇强	建筑装饰技能	三等奖	2013年	游育敏

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
33	郑云彪、林宇 陈威、林志寰	工程测量	一等奖	2014年	何伙珍、赵崇晖
34	林彦至、段瑞帅	给排水	二等奖	2014年	陈锋、刘小涛
35	辜明强	工程算量	一等奖	2014年	卢赏
36	徐迎芳	工程算量	二等奖	2014年	卢赏
37	卢忠浩	工程算量	三等奖	2014年	卢赏
38	郑成谋	建筑 CAD	三等奖	2014年	王碧芳
39	宋友榕	建筑 CAD	二等奖	2014年	王碧芳
40	胡增堤	建筑 CAD	三等奖	2014年	杨红武
41	刘宇锐	建筑装饰技能	二等奖	2014年	顾嘉静
42	杨高平	建筑装饰技能	三等奖	2014年	顾嘉静
43	黄奎	建筑装饰技能	三等奖	2014年	顾嘉静
44	林姜维、江俊杰 林鑫鸿、林垚	工程测量	一等奖	2015年	何伙珍、林松江
45	蔡慧聪、蔡义涵 林铭诚、李泽福	工程测量	二等奖	2015年	何伙珍、陈希
46	辜明强、潘锡德、 苏超颖	工程算量	一等奖	2015年	卢赏、齐伟
47	吴小霞	建筑 CAD 制图	一等奖	2015年	林枫
48	陈建伟	建筑 CAD 制图	一等奖	2015年	林枫
49	瞿凌强	建筑 CAD 制图	一等奖	2015年	王碧芳
50	陈铸煌	建筑装饰技能	二等奖	2015年	陈铠澍

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
51	黄奎	建筑装饰技能	二等奖	2015 年	何少鸣
52	张雨欣	建筑装饰技能	二等奖	2015 年	廖思英
53	廖勇、唐坤浩	电梯维修保养	一等奖	2015 年	翁寿俊、陈江涛
54	王新敏、朱文杰	楼宇智能化	二等奖	2015 年	李建宏、陈浩
55	李昭椿、张松	楼宇智能化	优秀奖	2015 年	李建宏、陈浩
56	耿传志、刘主祥	电梯维修保养	一等奖	2016 年	陈江涛、翁寿俊
57	樊逸佳、潘昊	电梯维修保养	优秀奖	2016 年	
58	李泽福、黄国城 陈潇锋、吴邵勇	工程测量	一等奖	2016 年	何伙珍
59	林恒、李辉 郭久旺、林凯俊	工程测量	二等奖	2016 年	何伙珍
60	苏超颖、潘锡德、 朱腾枫	工程算量	一等奖	2016 年	卢赏
61	林泓锐、张松	给排水	三等奖	2016 年	刘小涛
62	林康	建筑 CAD	一等奖	2016 年	林枫
63	黄大炜	建筑 CAD	二等奖	2016 年	林枫
64	王新敏	建筑 CAD	二等奖	2016 年	林枫

应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学  
(四) 教学成果省外应用及社会成效

1. 课堂教学实践应用与成效

省外推广“应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学”  
成果及应用反馈

省外各职业学校推广使用情况汇总表

序号	学 校 名 称
1	北京城市建设学校
2	江苏省常州建设高等职业技术学校
3	广西城市建设学校

注：省外各职业学校使用反馈情况附后。

# 北京城市建设学校

## 参与“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革意向书

福建省福州建筑工程职业中专学校：

经过我校土木工程力学课程教师多次教研与讨论，均认为贵校“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革成果新颖直观有效，教师运用力学教具将原本力学课程中枯燥乏味的力学知识形象化，直观化；学生通过使用力学元件学具亲手进行力学模拟实验，真正做到“做学合一”；通过多媒体教学软件光盘中的视频、动画、实验演示等直观生动的手段，使学生在课后也可以自主学习，有利于学生对力学知识的掌握。

有鉴于此，我校愿意与贵校合作，引进贵校土木工程力学模拟实验教学成果，并在我校力学教学中推广使用，提升我校力学教学的有效性，并希望与贵校加强教学交流，共同合作，共享成果，共同推进土木工程力学课程教学改革，敬请支持！



北京城市建设学校

2013年12月

# 江苏省常州建设高等职业技术学校

---

---

## “土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革成果应用 几点反馈意见

福建省福州建筑工程职业中专学校：

我校针对土木工程力学课程概念抽象，计算公式较多等问题，吸收了福建省福州建筑工程职业中专学校的“土木工程力学基础”课程模拟实验教学改革成果，现将近一年的教学实践应用情况反馈如下：

1. 模拟实验教学体现形象生动。通过实验教具的模拟和视频影像导学，使力学教学显得生动、形象和具体，而且借助动手操作，在“做中学”，增加了学生的积极性，使课堂教学更加有序、有效化。
2. 模拟实验教学促进理实融合。课件中视频影像将工程案例与知识点紧密联系，促进学生岗位职业能力培养，具有一定的创新性。
3. 模拟实验教学具制作简单、取材方便与经济实用，方便师生携带与使用，但实验元件较零碎容易遗失，希望能予以改进。

江苏省常州建设高等职业技术学校

2013年12月



# 广西城市建设学校

## “土木工程力学基础”课程模拟实验教学 改革成果应用反馈

福建省福州建筑工程职业中专学校

“土木工程力学基础”属土建专业基础性课程，其理论知识抽象、数理计算多，教学上一直局限于教师讲授与学生练习的教学方法中。

2013年我校引入贵校力学课程模拟实验教学成果，在土建专业的“土木工程力学基础”课程中使用多媒体教学软件和力学小实验教、学具，使抽象的力学原理得以直观的展示，化难为易，较好地解决了力学课程“教难”与“学困”的问题，较有效激发学生的学习兴趣，教学成效提高显著。此外，我校任课教师也建议将实验项目进一步优化组合，以便更好地突出对学生岗位必需力学知识与能力的培养。同时，希望能与贵校进一步加强合作，共同推进专业课教学改革，广开交流渠道，实现资源共享和优势互补。

广西城市建设学校

2014年3月10日



自我校 2010 年开展应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学研究以来，成绩喜人，在行业、企事业单位及兄弟院校间收获较高的社会影响力，省外各兄弟院校、企事业单位纷至沓来，与我们一同分享研究成果。据统计，自 2012 年研究成果推广以来，学校先后接待兄弟院校、企事业单位参访多达 24 次。具体活动如下：

**2012 年至今来访兄弟院校、企事业单位汇总表**

序号	日期	会议主题	参加学校、与会人员
1	2012 年 2 月 29 日	广东佛山教育考察团来访	广东佛山教育局
2	2012 年 3 月 8 日	江西省建筑工业学校来访	江西省建筑工业学校
3	2012 年 10 月 26 日	武汉理工大学出版社、福州建筑职专示范校建设校本教材开发研讨会	武汉理工大学出版社
4	2013 年 1 月 12 日	榕台职教合作交流团来访	台湾新北市教育局
5	2013 年 4 月 19 日	徐州硕博塔吊仿真教学仪器厂家考察	
6	2013 年 6 月 4 日	国家示范校教学信息化项目建设	于双和教授
7	2013 年 7 月 17 日	山东潍坊职教领导来访	山东潍坊职教
8	2013 年 9 月 17 日	国家示范校师资队伍建设项目认证会	中国建设教育协会
9	2013 年 9 月 25 日	印尼中爪哇省教育代表团来访	印尼中爪哇省教育代表团
10	2013 年 10 月 14 日	福州建筑职专与加拿大木业协会现代木结构培训活动	加拿大木业协会
11	2013 年 11 月 13 日	北京城市建设学校领导来访	北京城市建设学校
12	2013 年 11 月 14 日	中国地质大学出版社、福州建筑职专校本教材开发研讨会	中国地质大学出版社
13	2014 年 3 月 17 日	上海公用事业学校、福州建筑职专给排水教学交流会	上海公用事业学校
14	2014 年 3 月 19 日	榕渝两地中职校建筑专业建设与改革交流会	
15	2014. 6. 12	住建部人事司福州建筑职专培训基地调研会	住建部人事司

序号	日期	会议主题	参加学校、与会人员
16	2014. 8. 9	福州建筑职专、新北市瑞芳高工交流活动	新北市瑞芳高工
17	2014. 11. 26	加拿大木业协会交流	加拿大木业协会
18	2015. 6. 2	加拿大木业协会	加拿大木业协会
19	2015. 8. 3	广西职教领导来访	广西职教
20	2016. 8. 23	上海公用事业学校参观交流	上海公用事业学校
21	2016. 11. 2	全国院校电梯专业教师教学能力培训	
22	2017. 3. 7	广东省中山市中等专业学校来访	广东省中山市中等专业学校
23	2017. 5. 9	北京园林学校来访	北京园林学校
24	2017. 5. 15	安徽建设学校来访	安徽建设学校



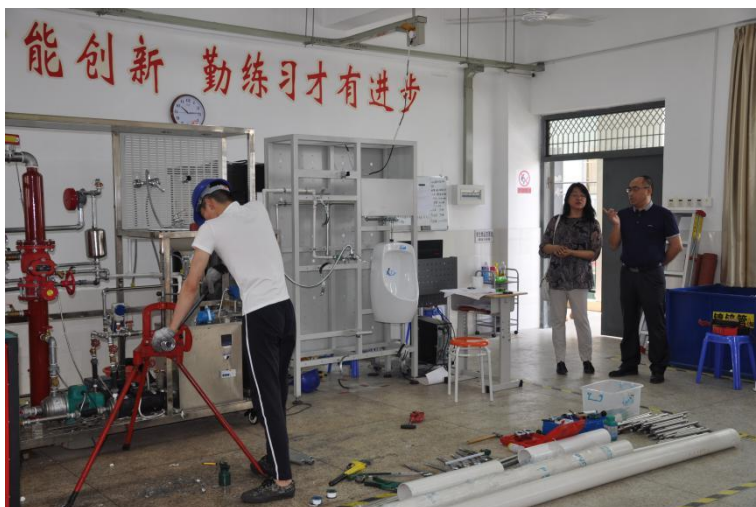
2013.9.25 印尼中爪哇省教育代表团参观我校给排水仿真模拟实训设备



2014.8.9 台湾省新北市瑞芳高工参观我校给排水仿真模拟实训设备



2015.9.15 福建省武夷建筑培训学校参观我校楼宇智能化模拟仿真实训设备



2017.5.9 北京园林学校参观我校给排水模拟实训设备

## 福建省福州建筑工程职业中专学校 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

### 2. 教师应用教学成果实践成效

2010年起，我校建筑专业课程积极开展模拟教学法实践研究，经过不断地探索、实践、反馈、纠偏，收获了大量的教学实践案例，同时，教师运用教学研究成果参与各级各类教师技能竞赛，取得了丰硕的成绩，既肯定了“应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学”的实践价值，又向社会、兄弟院校推广了我们的教学成果。2011年至2016年期间，我校教师收获教师技能竞赛国赛一等奖1个、二等奖6个、三等奖8个。具体获奖情况详见下表。

**2011年—2016年期间教师应用教学成果参赛获奖情况汇总（国家级竞赛）**

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
1	2011.11.26	2011年全国职业院校信息化教学大赛	多媒体教学软件专业综合1组	三等奖	顾嘉静、陈希、齐炜	压杆稳定
2	2012.10.30	2012创新杯教师教学设计和说课大赛		二等奖	陈健弘	水泥标准稠度用水量试验
3	2012.10.30	2012创新杯教师教学设计和说课大赛		二等奖	程桦	商业空间-咖啡厅设计与评析
4	2012.10.30	2012创新杯教师教学设计和说课大赛		二等奖	林枫	组合体的投影图识读
5	2012.10.30	2012创新杯教师教学设计和说课大赛		三等奖	卢赏	单梁钢筋工程量计算
6	2012.10.30	2012创新杯教师教学设计和说课大赛		三等奖	庄玮	商品常见“外衣”的性格

序号	时间	赛事	组别	奖项	获奖教师	作品
7	2012.12.7	2012 年全国职业院校信息化教学大赛	中职组多媒体教学软件	三等奖	游化彪、欧阳鸿	摩擦力及其工程运用
8	2013.10.21	2013 创新杯教师教学设计和说课大赛		二等奖	欧阳鸿	摩擦力及其工程应用
9	2013.10.21	2013 创新杯教师教学设计和说课大赛		三等奖	陈航	文字标志设计——汉字标志设计技巧
10	2013.11.18	第十七届全国多媒体教育软件大奖赛	多媒体软件	一等奖	丁玎、齐炜、罗兴海	陶艺
11	2014.11.3	2014 年全国职业院校信息化教学大赛	中职组信息化实训教学比赛	三等奖	刘晓风、江毅、赵崇晖	建筑桁架模型设计
12	2015.11.9	2015 年全国职业院校信息化教学大赛	中职组信息化课堂教学比赛	三等奖	陈希、林枫、赵崇晖	初识建筑剖面图
13	2015.11.15	第十九届全国教育教学信息化交流展	中等职业教育组课件比赛	二等奖	王璿、齐炜、陈希	建筑识图与构造
14	2015.11.15	第十九届全国教育教学信息化交流展	中等职业教育组精品开放课程（精品视频公开课）	二等奖	齐炜、卢赏	砌体工程量计算——过梁体积扣减
15	2016.11.10	2016 年全国职业院校信息化教学大赛	中职组信息化教学设计比赛	三等奖	方靖、齐炜、卢赏	脚手架倒塌事故分析

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

顾嘉静、陈希、齐暉 老师：

您在 2011 年“神州数码杯”全国中等职业学校信息化教学大赛中，  
获得多媒体教学软件比赛（项目 1）专业综合 1 组三等奖。

全国中等职业学校信息化教学大赛组委会

二〇一一年十一月

组织委员会

# 获奖证书

陈健弘 荣获 2012 年全国中等职业学校建筑类专业“**创新杯**”教师教学设计和说课大赛 二 等奖。  
特颁此状，以资鼓励。

中国职业技术教育学会

教学工作委员会

二〇一二年十月二十九日

# 获奖证书

程桦 荣获 2012 年全国中等职业学校建筑类专业“**创新杯**”教师教学设计和说课大赛 二 等奖。  
特颁此状，以资鼓励。

中国职业技术教育学会

教学工作委员会

二〇一二年十月二十九日

# 获奖证书

林枫 荣获 2012 年全国中等职业学校建筑类专业“**创新杯**”教师教学设计和说课大赛 二 等奖。  
特颁此状，以资鼓励。

中国职业技术教育学会  
教学工作委员会

二〇一二年十月二十九日

# 获奖证书

卢赏 荣获 2012 年全国中等职业学校建筑类专业“**创新杯**”教师教学设计和说课大赛 三 等奖。  
特颁此状，以资鼓励。

中国职业技术教育学会

教学工作委员会

二〇一二年十月二十九日

# 获奖证书

庄玮 荣获 2012 年全国中等职业学校建筑类专业“**创新杯**”教师教学设计和说课大赛 三 等奖。  
特颁此状，以资鼓励。

中国职业技术教育学会

教学工作委员会

二〇一二年十月二十九日

# 荣誉证书

游化彪、欧阳鸿：

在 2012 年“神州数码杯”全国职业院校信息化教学大赛 中 职组多媒体软件教学 比赛中，参赛作品《摩擦力及其工程应用》荣获 三 等奖。

特此表彰，以资鼓励。

全国职业院校信息化教学大赛组委会

2012 年 12 月

全国教育教学信息化大奖赛

# 获奖证书

丁玎、齐擘、罗兴海 同志

报送的作品《陶艺》荣获第十七届全国教育  
教学信息化大奖赛中等职业教育组课件

## 一等奖





全国职业院校  
信息化教学大赛  
NATIONAL VOCATIONAL SCHOOLS  
INFORMATION TEACHING COMPETITION

## 2014年全国职业院校 信息化教学大赛

# 荣誉证书

江毅、刘晓凤、赵崇晖：

在2014年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛  
中职组信息化实训教学比赛中，参赛作品《建筑桁架模型设计》  
荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

全国职业院校信息化教学大赛组委会

2014年11月





全国职业院校  
信息化教学大赛  
NATIONAL VOCATIONAL SCHOOL  
INFORMATION TEACHING COMPETITION

# 荣誉证书

陈希、林枫、赵崇晖：

在2015年“凤凰创壹杯”全国职业院校信息化教学大赛  
中职组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《初识建筑剖面图  
》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

全国职业院校信息化教学大赛组委会

2015年11月



全国教育教学信息化交流展示活动

## 获奖证书

王璿、齐炜、陈希 同志

报送的作品《建筑识图与构造》荣获第十九届全国教育教学信息化交流展示活动中等职业教育组课件

### 二等奖



证书编号: 715216310210101904

官方网站: <http://www.mtsa1998.com.cn>

根据中央电化教育馆发布的教电馆 2015[218]号文件, 此证书打印有效, 可扫描二维码或登录网站验证。



全国教育教学信息化交流展示活动

## 获奖证书

齐炜、卢赏 同志

报送的作品《砌体工程量计算——过梁体积扣减》荣获第十九届全国教育教学信息化交流展示活动中等职业教育组精品开放课程（精品视频公开课）

### 二等奖



证书编号: 315216311210901861

官方网站: <http://www.mtsa1998.com.cn>

根据中央电化教育馆发布的教电馆 2015[218]号文件, 此证书打印有效, 可扫描二维码或登录网站验证。



# 荣誉证书

方靖、齐炜、卢赏：

在 2016 年全国职业院校信息化教学大赛中职组信息化教学设计比赛中，参赛作品《脚手架倒塌事故原因分析》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励。

全国职业院校信息化教学大赛组委会

2016年11月

## 福建省福州建筑工程职业中专学校

### 应用模拟教学法创新中职建筑专业课教学

### 3. 应用教学成果对学生素质的提升效果

建筑专业课程引入模拟教学，在教师职业能力得以显著提高的同时，我们学生在模式教学环境下学习、成长，既扎实了专业理论，也提升了实践操作技能，一枚枚沉甸甸的职业院校学生技能竞赛奖牌、奖状就是对模拟教学成果社会价值的最好证明。2012年至2016年期间，我校学生受益于模拟教学成果，参加各级各类职业院校技能竞赛取得国赛一等奖3个、二等奖9个、三等奖5个、优秀奖1个。其中工程测量项目国赛金牌1枚，电梯维修保养项目国赛金牌2枚，国赛金牌数量乃省内建筑类学校之冠。具体获奖情况详见下表。

#### 2012—2016年期间学生技能竞赛获奖情况汇总（国家级竞赛）

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
1	陈敬峰、卢泽鑫	电梯维修保养	二等奖	2012年	林公霖
2	林致锦、力乾 丁建龙、黄杰	工程测量	二等奖	2012年	张利健
3	林强、林伟 林志明、郑振	工程测量	三等奖	2012年	林松江
4	陈家兴、张林	给排水	二等奖	2012年	陈锋
5	任继标	建筑CAD制图	二等奖	2012年	林枫
6	方俊耀	建筑CAD制图	二等奖	2012年	林枫
7	林城	建筑CAD制图	三等奖	2012年	林枫
8	王明煜、闫鹏	电梯维修保养	优秀奖	2013年	林公霖、陈江涛
9	柯齐敏	建筑装饰技能	三等奖	2013年	游育敏
10	刘佳、伊朝熔	楼宇智能化	三等奖	2013年	翁寿俊
11	林彦至、段瑞帅	给排水	二等奖	2014年	陈锋

序号	姓名	获奖项目	等级	时间	指导教师
12	郑云彪、陈威 林宇、林志寰	工程测量	一等奖	2014年	何伙珍、赵崇晖
13	廖勇、唐坤浩	电梯维修保养	一等奖	2015年	翁寿俊、陈江涛
14	李昭椿、朱文杰	楼宇智能化	二等奖	2015年	李建宏、陈浩
15	陈铸煌、黄奎	建筑装饰技能	二等奖	2015年	廖思英、陈铠澍
16	李泽福、黄国城 陈潇峰、吴邵勇	工程测量	二等奖	2016年	何伙珍
17	林康	建筑 CAD	三等奖	2016年	林枫
18	耿传志、刘主祥	电梯维修保养	一等奖	2016年	陈江涛、翁寿俊

# 获奖证书

福建省代表队

在 2015 年全国职业院校技能大赛中职组“亚龙杯”电梯维修保养赛项比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：福建省福州建筑工程职业中专学校

选手姓名：廖勇、汤坤浩

指导教师：翁寿俊、陈江涛

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一五年七月

编号：201503100

2015 年全国职业院校技能大赛中职组“电梯维修保养”赛项团体一等奖

# 获奖证书

福建省代表队

在 2014 年全国职业院校技能大赛 中职组 工程测量  
比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：福建省福州建筑工程职业中专学校

选手姓名：郑云彪 林宇 陈威 林志寰

指导教师：何伙珍 赵崇晖

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一四年六月

编号：201406822

2015 年全国职业院校技能大赛中职组“工程测量”赛项团体一等奖

# 获奖证书

福建省代表队

在 2016 年全国职业院校技能大赛中职组“亚龙杯”电梯维修保养赛项比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：福建省福州建筑工程职业中专学校

选手姓名：耿传志、刘主祥

指导教师：陈江涛、翁寿俊

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一六年五月

编号：201607347

2016 年全国职业院校技能大赛中职组“电梯维修保养”赛项团体一等奖

# 获奖证书

福建省代表队

在 2015 年全国职业院校技能大赛 中职组 楼宇智能化  
系统安装与调试比赛中荣获团体 二等奖。

学校名称：福建省福州建筑工程职业中专学校

选手姓名：李昭椿 朱文杰

指导教师：李建宏 陈 浩

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一五年七月

编号：201506797

2015 年全国职业院校技能大赛中职组“楼宇智能化系统安装与调试”赛项团体二等奖

# 获奖证书

福建省代表队

在 2016 年全国职业院校技能大赛 中职组 工程测量比  
赛中荣获团体 二等奖。

学校名称：福建省福州建筑工程职业中专学校

选手姓名：李泽福 黄国城 陈潇锋 吴邵勇

指导教师：何伙珍

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一六年五月

编号：201610292

2016 年全国职业院校技能大赛中职组“工程测量”赛项团体二等奖

# 获奖证书

福建省代表队

在2016年全国职业院校技能大赛 中职组 建筑CAD比赛中  
荣获个人 三等奖。

学校名称：福建省福州建筑工程职业中专学校

选手姓名：林 康

指导教师：林 枫

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一六年五月

编号：201602190

2016年全国职业院校技能大赛中职组“建筑CAD”赛项团体三等奖