

附表 5

## 2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 基于“竞赛驱动，三教协同”的中职学校  
“双创”教育的探索与实践

成 果 完 成 人 陈建国 赵崇晖 何伙珍 王华丰  
程 桦 杨红武 陈 辉 徐明华

成果完成单位 福建省福州建筑工程职业中专学校

申报单位名称及盖章 福州市教育局

申 报 时 间 2020 年 7 月 11 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

### 一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2018.10	“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	优秀指导教师	福建省教育厅
	2018.10	“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛	竞赛组织奖	福建省教育厅
	2018.10	第二届中华职业教育创新创业大赛	竞赛组织奖	中华职业教育社
	2018.10	第二届福建省黄炎培职业教育创新创业大赛	最佳人气奖	福建省教育厅
	2018.10	第二届福建省黄炎培职业教育创新创业大赛	金奖	福建省教育厅
	2018.12	第二届中华职业教育创新创业大赛	银奖	中华职业教育社
	2019.08	第三届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛	优秀组织奖	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组
	2019.08	第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	十佳人气奖	创新创业委员会
	2019.08	第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	创意奖	创新创业委员会
	2019.08	第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	创新创业委员会
	2019.08	第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	创新创业委员会
	2019.11	第三届中华职业教育创新创业大赛	优秀奖	中华职业教育社
	2017.08	2017年福建省职业院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学	二等奖	福建省教育厅

	2017.09	福建省教学成果奖	二等奖	福建省教育厅
	2018.05	2018年全国职业院校技能大赛中职组电梯维修保养技能比赛	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018.05	2018年全国职业院校技能大赛中职组工程测量技能比赛	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018.05	2018年全国职业院校技能大赛中职组建筑CAD技能比赛	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018.05	2018年福建省第十四届三优联评活动(多媒体课件)	一等奖	福建省电化教育馆
	2018.11	2018年第二十二届全国教师教育教学信息化交流活动(中职组课件)	二等奖	中央电化教育馆
	2018.11	2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组课堂教学	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019.05	2019年全国职业院校技能大赛中职组建筑装饰技能比赛	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019.11	2019年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职专业技能课程组	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
成果 起止 时间	起始：2016年7月 完成：2018年6月			
实践 检验 时间	起始：2017年6月 年限：3			

## 1.成果简介

### (1) 构建融合双创的专业教学框架

从2017年起，我们借鉴职业院校技能竞赛将创新融入赛项的做法，着手开展融合双创教育的专业教学框架体系建设，规范双创教学行为，改变双创教育走过场的现象，将创新作为教学三大要求之一，突出双创教育的重要性，提出“431”专业教学框架体系，也就是在制度建设上强化“四个机制”，即组织上项目实施制、教学上赛教融合制、师资上校企共培制及后勤上绿色通道制；在教学要求上强调“三个重视”，即重视规范、重视精细与重视创新；在能力培养上做到“一个兼顾”，即专业、方法与社会等能力相兼顾。



图1 “431”专业教学框架体系

### (2) 培养一批“3A”型的双创教师

“3A”指三种能力（Ability），即教学能力、实践能力与双创能力。我校吸收竞赛指导教师培养经验，通过校企合作、校校合作等渠道，采用“自培”、“送培”、“联培”等方式，大力推进“3A”复合型的双创教师培养，优化双创教师队伍结构。其一，受专项培训或省级以上表彰双创教师增多。近三年，学校自主培养30人，选送省培3人，有14名教师取得创新创业专项能力证书，获得省级优秀指导教师2人，优秀创新创业导师1人，省级十佳青年创业导师1人；其二，改变双创教师多为德育课教师的单一结构。其三，教师的自身创新能力增强。仅本申报团队成员取得

国家软件著作权 3 项，实用新型专利 1 项（国家知识产权局已受理），注册商标 1 项。**其四，双创教师的科研能力增强。**陈建国、赵崇晖等老师主持双创相关课题省级立项；徐明华老师编著双创特色教材《职业生涯规划书》，双创课题、论文在中国建设教育协会获奖；程桦、陈万忠等专题论文在 CN 刊物发表。

### **（3）打造数字创业孵化园合作基地**

2019 年 5 月，我们将校内创新创业园和网龙孵化器作为合作场所，共建“数字教育小镇创业孵化园合作基地”。基地坚持以“大众创新，万众创业、共建互赢”为基本原则，专注于指导、孵化师生双创项目。构建集“学习、实践、创新、创业”为一体的双创综合实践平台。2018-2019 年，在创业孵化园合作基地上，组织双创师资培训、组织双创导师能力考试、学生双创培训、社团活动等举办创新创业活动共 25 场次。

### **（4）推出“项目任务式”双创教学**

参照竞赛训练有效教学方法，结合“1+X”证书制度改革，以实际或模拟项目作为教学背景，采用竞赛或游戏的方式教学，提高双创教学成效。2019 年，学生在创新创业比赛中获全国优秀组织奖 1 项、全国银奖 1 项、优秀奖 1 项；近三年，参加职业院校技能竞赛获国赛一等奖 2 项、国赛二等奖 4 项、三等奖各 3 项。

## 2.成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

### (1) 主要解决的问题

#### 1) 双创教育易被忽视

由于中职专业课程标准对创新教育要求不明确，创新创业教育内容只有在《职业生涯规划》教材中个别章节提及，在中职教学课程体系中份量不够，双创教育地位不高，作用容易受忽略。

#### 2) 双创教育师资缺乏

中职学校担任双创教育的教师多数是德育课教师（本区域师资结构调研见图1），德育课教师教育背景主要是思想政治教育方向，许多教师缺乏双创教学理论素养与实践经验，又对产业发展、专业特点缺乏了解，遇到双创实践问题，教师只能照本宣科或一带而过，应用型双创教育师资不足。

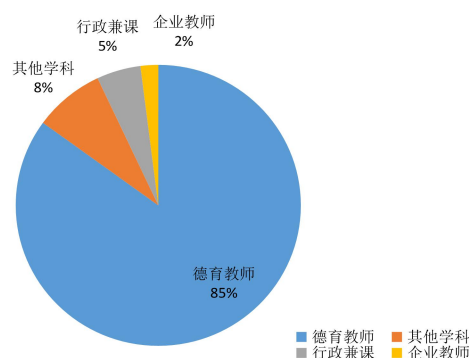


图2 本区域双创教学师资结构

#### 3) 双创教育脱离专业

中职教育双创和专业内容不能有机融合、相互渗透，双创教学内容脱离专业教材而独立存在，双创教学内容不能服务于职业岗位需求与学生未来发展需要。

#### 4) 双创教学方法单一

目前，许多教师双创教学还是以传统的课堂教授法为主，教学形式单一，理论与实践脱节，教学内容枯燥，学生被动地学习，课堂教学效果差。

### (2) 解决教学问题的方法

#### 1) 构建“431”专业教学框架，突出双创教学地位

参照技能竞赛弘扬工匠精神，注重培养学生的专业能力、方法能力、创新能力及社会能力做法据，构建“431”专业教学框架体系，即在制度建设上强化“四个机制”；在教学要求上强调“三个重视”；在能力培养上做到“一个兼顾”。将创新创造作为专业教学体系的重要组成部分，并视为教学的三大重视之一，突出双创教育的重要性，强化“双创”教学主体地位与作用。

#### 2) 打造“3A”型的师资队伍，提升双创教学质量

双创教学是一门综合性非常强的工作，它不仅要求教师有较高教学能力、实践能力，还应具备一定的双创能力，这三个能力（Ability）缺一不可。不难看出，双创教育教师与竞赛指导教师岗位能力要求是相近的，我们通过参考竞赛指导教师岗

位能力分析，制订双创教育教师培养方案，通过校企、校校合作途径，采用专项或影子培养方式，打造“3A”型双创师资队伍。

### **3)融合双创内容与专业教材，促进双创教学有效**

双创教学内容如不根植于专业教材，双创教学就失去专业基础，双创教学的服务目标就不明确。因此，我们学习技能竞赛项目内容设置上做法，将双创教学内容与专业教学内容有效整合，推进融合双创内容的校本、企本及校企本专业教材建设，以提高双创教学有效性。

### **4)倡导“项目任务式”教学，增强双创教学活力**

要以实际或虚拟项目作为教学背景，采用模拟、竞赛或游戏的方式，引入信息虚拟仿真技术，增强双创教学的趣味性和吸引力，激发学生学习兴趣，提高课堂活力。

### 3.成果的创新点

#### **(1) 竞赛载体，增加研究成果的推广性**

政府部门举办的技能竞赛，其科学性是经过多方论证的，通常能做到竞赛项目与产业发展、竞赛内容与职业标准、竞赛过程与生产过程紧密对接。可以这样讲，竞赛是衡量中职学校专业教学改革的一项综合评价指标，因此，我们从技能竞赛角度出发，开展双创能力培养改革，由于竞赛普及面大，各校参与度高，增强成果推广性。

#### **(2) 校企合作，提升研究成果的服务性**

校企合作是职业教育改革与发展的最佳途径，当然，双创能力培养研究也借助于这条途径，离开了企业、行业乃至社会各方参与，研究成果显得空泛无力，不能满足学生对双创能力培养的需要。因而，在本项目研究过程中，我们努力争取企业支持，加强与企业合作，深入企业开展职业岗位双创能力需求调研与分析，校企共同致力于双创教育教学改革研究，提升研究成果对学生专业发展与未来职业发展的服务性。

#### **(3) 三教协同，提高研究成果的有效性**

教材、教师与教法是影响双创教育质量的关键因素，抓住这三个环节开展双创教育教学改革，寻找“三教”中亟待解决的问题，做好归因分析，强化中职双创教育的重要性，促进其与专业课教学深度融合，结合“1+X”证书制度试点，推进通识性与实践性双创教材建设，培养具备双创能力的教学团队（“3A型”），推进“项目任务式”的教学改革，提高双创教学实用性、针对性及有效性。

#### **(4) 课题引领，增强研究成果的科学性**

鼓励研究团队成员将项目建设中遇到的重点、难点问题，以课题研究的方式专项突破解决。用课题研究引领项目建设，在推进研究成果实践应用的同时，加强项目建设的理论基础建构，做到研究与应用相互结合、互相促进，提高项目建设过程严谨性和项目建设成果的科学性。

## 4.成果的推广应用效果

### (1)成果应用及成效

#### 1) 双创师资建设获得成效

①“3A型”双创师资队伍壮大。利用创业孵化园合作基地打造双创师资链，2018年培训双创教师30名；2019年有14名教师取得双创能力证书；2019年陈建国、何伙珍老师获得优秀创新创业导师奖。

②教师的创新能力增强。从2017年起，我校教师获得国家软件著作权3项；获得国家商标注册1项；申报1项实用新型专利。利用以上成果取得良好效果，赵崇晖等老师在2018、2019两年全国职业院校教学能力比赛均获得三等奖；赵崇晖、程桦两位老师创新改造多角度切割机，工效提高15%，2019年学生使用该设备获得全国技赛金牌。

③教师双创教科研能力提升。徐明华老师的“双创”教育科研课题《中职德育课学生非专业能力培养的实践研究》获中国建设协会优秀教育教研成果一等奖；2020年，赵崇晖、程桦、陈万忠等相关论文分别在《职业教育》、《法制与社会》等CN刊物上发表；陈建国、赵崇晖课题分别2019年福建省职教中心立项。

#### 2) 双创教材改革获得成效

推进融合双创内容的校本、企本及校企本专业教材建设。徐明华老师编撰了校本教材《职业生涯规划书》；2019年，赵崇晖等主编双创校本教材《建筑CAD技能训练理论与绘图专辑》；刘晓风的双创专业课教材《土木工程力学》由厦门大学出版社出版发行，这些教材使用效果良好。

#### 3) 双创教法改革获得成效

倡导“项目任务式”教学，增强双创教学效果。2019年，选送作品参加“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛金奖；代表福建省参加第二届中华职业教育创新创业大赛获银奖；2019年8月，我校参加“平潭杯”第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第三届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛共斩获一金一铜。指导学生参加全国职业院校技能大赛获国赛一等奖2项、国赛二等奖4项、三等奖各3项。

### (2)成果推广及效果

#### 1) 以讲座、公开课方式推广

2019年，徐明华老师开设《创新能力与科学思维》市级教学公开课；2019年，黄景丽老师在市级公开课《多彩的职业》引用陈建国的非遗传承双创案例；2020年6月，赵崇晖老师为锦楠建设集团有限公司等七家企业开设企业双创教师培养讲座；2020年4月，陈建国老师受邀在新冠疫情期间开展网络直播课，与大学生在线分享双创比赛指导心得和经验。

## 2) 以新闻媒体方式推广

2018年，福建日报等八家报刊、杂志与网络平台撰文报道陈建国老师传承与创新派铜补技艺。2019年，福建省电视台新闻频道的《风物福建》、福州电视台《关注》等栏目以专题片方式宣传陈建国老师的铜瓷技艺。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈建国	性别	男
出生年月	1974.8	最后学历	本科
参加工作时间	1996.8	院校教龄	24年
专业技术职称	中专高级讲师	现任党政职务	工会副主席
工作单位	福州建筑工程职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	教学和非遗传承	移动电话	13635280478
电子信箱	490710579@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山区仓山科技园区双湖3路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2019.8 陈建国获第五届海峡两岸雕刻艺术大赛金奖 (FDJ201900014) 2.2019年8月第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师 3.2017年8月福建省职业院校信息化教学大赛二等奖 4.2015年8月福建省职业院校信息化教学大赛三等奖 5.2011年8月福建省职业院校信息化教学大赛一等奖		
主要贡献	1.2019年8月带领团队获“平潭杯”第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第三届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛职教赛道金奖，创意奖，十佳人气奖，优秀组织奖。 2.2019年10月课题《中职创新创业“3P6S”培养模式探索》获福建省职业技术教育中心立项。 3.2019年11月带领团队获第三届中华职业教育创新创业大赛竞赛优秀奖。		
	本人签名：		
	年 月 日		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	赵崇晖	性别	男
出生年月	1968.01	最后学历	大学本科
参加工作时间	1988.07	院校教龄	29年
专业技术职称	中专正高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	福建省福州建筑工程职业中专学校	办公电话	059183460908
现从事工作及专长	建筑专业教学、 中职教学法应用研究	移动电话	18759178596
电子信箱	Zch68113@163.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福建省福州市仓山科技园双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2009年10月评为“首届中国职业院校教学名师”荣誉称号；</li> <li>2. 2010年10月评为福建省优秀教师；</li> <li>3. 2017年9月获得福建省教学成果奖二等奖；</li> <li>4. 2018年8月获得福建省特级教师称号；</li> <li>5. 2014年获得全国职业院校技能大赛中职组工程测量技能比赛优秀指导教师、2019年获得全国职业院校技能大赛中职组建筑装饰技能比赛优秀指导教师；</li> <li>6. 2014年建筑桁架模型设计、2015年《初识建筑剖面图》及2016年《脚手架倒塌事故分析》在全国职业院校信息化教学大赛中均获得三等奖；2019年《框架梁端节点构造详图识读》在全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得三等奖。</li> </ol>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以示范课、公开课及讲座等方式推广双创与专业教学融合成果；并利用福州中职建筑专业赵崇晖名师工作室等平台向外推广《基于“竞赛驱动，三教协同”的中职学校“双创”教育的探索与实践》研究成果。</li> <li>2. 引领教师开展创新活动，取得国家软件著作权两项，改造建筑施工工具一项（专利申请中），并提出打造创新型教师队伍建设方案。</li> <li>3. 提出构建“431”双创教学框架体系。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	何伙珍	性别	女
出生年月	1981.11	最后学历	本科
参加工作时间	2005年8月	院校教龄	10年
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	团委书记
工作单位	福州建筑工程职业中专学校	办公电话	83455929
现从事工作及专长	专业教师	移动电话	18606066026
电子信箱	234852139@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福州市仓山区双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2014年6月被评为全国职业院校优秀指导教师; 2.2015年2月被福建省妇女联合会评为福建省三八红旗手; 3.2015年5月被福建省总工会评为福建省五一劳动奖章; 4.2015年10月被共青团福建省委评为福建省十大青年创业导师; 5.2020年5月被共青团福建省委评为福建省五四青年奖章标兵。		
主要贡献	1.2015年被评为福建省十大青年创业导师,2018年认定为福州市骨干教师,2019年认定为福州市综合实践名师工作室助理,先后完成6个省市级课题研究,参与和主编3部国家教材,7次参加全国、省、市教师教学技能比赛获一等奖,20次指导学生在国家、省、市职业技能大赛、双创大赛中斩获金银奖,2.2014年为福建省赢得中职校建筑类专业首块国赛金牌。她挖掘培养了“全国最美中职生”林洪生、国家职业教育奖学金福建省优秀共青团员林兆宁等先进典型。她创建创新创业孵化基地, 3.2018年工作室获福州市社团主席联盟单位;2018年指导学生参加省“和职教杯”创新创业大赛获金奖;参加中华职教创新创业大赛获银奖; 4.2019年代表福州市参加福建省“和职教杯”创新创业大赛获一金一铜和七项大奖。		
	本人签名:		
	年 月 日		

### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王华丰	性别	女
出生年月	198709	最后学历	研究生
参加工作时间	2013.8	院校教龄	7
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	
工作单位	福州建筑工程职业中专学校	办公电话	
现从事工作及专长	专业任课老师、团委副书记	移动电话	18559103380
电子信箱	594003199@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福建省福州市台江区光明城小区G栋404		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年10月获“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛(中职组)“优秀指导老师”		
主 要 贡 献	<p>1. 指导学生参加第二届中华职业教育创新创业大赛获银奖；</p> <p>2. 指导学生参加“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛获省赛金奖；</p> <p>3. 指导学生参加“平潭杯”第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道暨第三届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛省赛获铜奖</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	程桦	性别	男
出生年月	1980.12	最后学历	大学 硕士
参加工作时间	2005.07	院校教龄	14
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	
工作单位	福州建筑职专	办公电话	
现从事工作及专长	建筑装饰科教学与实训	移动电话	18558608518
电子信箱	44758990@qq.com	邮政编码	350000
详细通讯地址	福州市双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年指导学生参加中职组建筑装饰技能竞赛获得全国和福建省一等奖，全国和福建省优秀指导教师奖；</p> <p>2. 2020年指导学生参加中职组建筑装饰技能竞赛获得一等奖，福建省优秀指导教师奖；</p> <p>3. 2013年指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组建筑装饰技能项目一等奖。</p> <p>4. 2016、2017年指导学生获得福建省职业院校技能大赛中职组建筑装饰技能项目二等奖。</p> <p>5. 2012年全国中等职业学校建筑类专业“创新杯”教师教学设计和说课大赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 主持《室内装饰施工工艺课程建设与研究》课题研究，主编教材《室内装饰施工工艺》一书，中国地质大学出版社出版 ISBN978-7-5625-3396-2；</p> <p>2. 主持福州市精品课程《装饰施工技术》</p> <p>3. 负责福建省建筑装饰专业“现代学徒制”试点的组织与实践工作</p> <p>4. 发明《瓷砖图案拼贴易学通系统 V1.0》，专利（软著登字第 3989356 号）</p> <p>5. 发明《小型多角度瓷砖切割机》，申请专利中。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	杨红武	性别	男
出生年月	1973年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997年7月	院校教龄	23年
专业技术职称	中专高级讲师	现任党政职务	实训处副主任
工作单位	福州建筑工程职业中专学校	办公电话	83490820
现从事工作及专长	建筑专业教师 实训教学与管理	移动电话	15080004033
电子信箱	372214984@qq.com	邮政编码	350026
详细通讯地址	福州市仓山区双湖三路9号福州建筑工程职业中专学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年福建省职业院校教师教学能力比赛一等奖； 2. 2019年全国职业院校教师教学能力比赛三等奖； 3. 2018年福建省职业院校技能大赛优秀指导教师； 4. 2019年福建省职业院校技能大赛优秀指导教师		
主要贡献	1、创新开发《测量工程训仿真实训系统》取得软件著作权，并将软件应用于工程测量教学和技能竞赛训练，成效显著； 2、指导学生荣获2018年福建省职业院校技能竞赛工程测量项目一等奖； 3、指导学生荣获2018年全国职业院校技能竞赛工程测量项目二等奖。 4、指导学生荣获2019年福建省职业院校技能竞赛工程测量项目一等奖； 3、指导学生荣获2019年全国职业院校技能竞赛工程测量项目三等奖。		
	本人签名：  年 月 日		

### 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	陈辉	性别	男
出生年月	1969.5	最后学历	本科
参加工作时间	1990.8	院校教龄	30
专业技术职称	高级教师	现任党政职务	学校党委书记
工作单位	福州建筑工程职业中专学校	办公电话	83013350
现从事工作及专长	教育教学管理和评价	移动电话	13609558181
电子信箱	253770292@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福州仓山科技园双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年福建省职业院校技能大赛优秀工作者		
主要贡献	<p>1. 参与编撰校本教材《语文阅读》，坚持双创教育入课堂；</p> <p>2. 协调学校各部门支持研究团队工作；</p> <p>3. 聘请专家指导团队研究工作；</p> <p>4. 参与本教学成果研究的计划编写。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

### 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	徐明华	性别	女
出生年月	1971.03	最后学历	本科
参加工作时间	1994.08	院校教龄	26
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教科室主任
工作单位	福州建筑工程职业中专学校	办公电话	83013350
现从事工作及专长	德育教学、科研	移动电话	15606021750
电子信箱	291702815@qq.com	邮政编码	350007
详细通讯地址	福州仓山科技园双湖三路9号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年指导学生获得了第十四届福建省文明风采大赛一等奖</p> <p>2. “双创”教育的科研课题《中职德育课学生非专业能力培养的实践研究》荣获中国建设教育协会优秀教育教学科研成果一等奖；</p> <p>3. 论文《基于核心素养的中职德育课程建构与实践》获中国建设教育协会优秀论文一等奖，获2018年福建省职业教育优秀论文中职组一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 促进双创融入课堂，推进教材、教法“三教”改革。编撰了校本教材《职业生涯规划书》，将创新创业由意识落实到规划和实践，取得了较好的成绩；</p> <p>2. 2019年12月在福建省2019年中职学校公共基础课德育学科骨干教师培训班(职教国培计划)开设专题讲座《中学德育核心素养的建构与实践》</p> <p>3. 2019年7月在福建省2019年中职学校公共基础课德育学科骨干教师培训班(职教国培计划)开设专题讲座《中职德育学科学业水平考试背景下的教学策略研究》、以及受邀在福州市职教中心、莆田市职业技术教育、南安市职业技术教育中心等地的讲座中对我校的双创成果进行推广，受到极大的反响和好评</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	福建省福州建筑工程职业中 专学校	主管部门	福州市教育局
联 系 人	陈建国	联系电话	13635280478
传 真		电子信箱	490710579@qq.com
通讯地址	福建省福州市仓山科技园双 湖三路9号	邮政编码	350007
主  要  贡  献	<p>1. 推进双创研究成果在教育教学中应用；</p> <p>2. 提供项目研究与实践的人力、物力及场地保障；</p> <p>3. 采用激励措施，奖励参与项目研究有贡献人员；</p> <p>4. 审核申报材料，组织做好教学成果奖申报工作。</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年    月    日</p>		

#### 四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p>该教学成果以教师、教材及教法改革为抓手，采用竞赛载体、校企合作、三教协同与课题引领等方式，构建了“431”专业教学框架，突出双创教学地位；打造“3A”型的师资队伍，提升双创教学质量；融合双创内容与专业教材，提高双创教学有效；倡导“项目任务式”教学，增强双创教学活力。该模式能有效地解决中职双创教育易被忽视、双创教育师资缺乏、双创教育脱离专业及双创教学方法单一等问题。研究理念先进，实施体系完整，应用成效明显，其研究成果有较高水平，对中职双创教育教学改革具有理论和实践指导意义，有一定的推广价值。</p> <p>经评审，该教学成果符合福建省教学成果奖评审条件，决定推荐申报福建省职业教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料