

# 福州市教育局 文件 福州市总工会

榕教职成〔2021〕3号

---

## 福州市教育局 福州市总工会关于举办 2021年福州市中等职业学校教师教学 能力大赛的通知

各县（市）区教育局、总工会，各中等职业学校、工会：

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》，实施好《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》和《教育信息化2.0行动计划》，全面提升我市职业学校师资队伍素质，造就高素质专业化创新型教师队伍，建设教育强市，努力办好人民满意的职业教育，经研究，决定举办2021年福州市中等职业学校教师教学能力大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛名称

2021年福州市中等职业学校教师教学能力大赛。

### 二、举办单位

1. 主办单位：福州市教育局、福州市总工会

2. 承办单位：福州教育研究院（职教中心）、福州工匠学院、福州市教育工会

3. 协办单位：福州教育研究院工会、福州市中职信息化教学名师工作室

### 三、参赛对象

参赛对象一般应为我市中职学校在职教师。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）的教师组成。同一个教师最多可参加两个不同参赛作品的教学团队，但两个作品涉及的教学内容不得有交叉或重复。

组织方对参赛作品的专业备案、课程设置、实际教学等情况进行资格审核，通过资格审核的参赛作品方可参赛。

根据榕教职成〔2020〕19号文件精神，平潭职业中专学校教师亦可报名参赛，但不列入评奖。

### 四、大赛时间

1. 初赛时间：参赛作品报送截止日为2021年4月16日。

2. 决赛时间、方式另行通知

### 五、大赛目的

大赛宗旨：坚持“以赛促教、以赛促学，赛教融合”的总体思路，引导学校和教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”，深化教师、教材、教法“三教改革”，推进国家教学标准落地，以高素质教师队伍建设为着力点，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平，促进育训结合、书证融通，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态，确保人才培养质量稳步提高。

1. 重点考察教学团队（2至4人）。针对某门课程中部分教

学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

2. 教学内容。立足教学质量的整体提升，落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注有关产业发展新业态、新模式，结合专业特点，全面推进课程思政建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，有机融入劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范；实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实中职公共基础课程标准、体现课程思政和劳动教育要求、推进1+X证书制度试点和中外合作办学的参赛作品。

3. 教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理应用技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业课程应基于工作任务进行模块化课程组织与重构，采用强化能力培养的项目化教学等行动导向教学方法。

4. 教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法和策略，实现师生、生生的深度有效互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略，注重合理使用国家规划教材。专业课程应积极使用新型活页式、工作手册式教材，引入典型生产案例；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实和增强现实等信息技术手段以及教师规范操作、有效示

教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力，培育学生的职业精神。

5. 教学应变。要高度重视、积极应对新冠肺炎疫情给教育教学带来的影响，总结疫情防控期间线上教学经验，推动创新、完善线上线下混合式教学方式，更好适应“互联网+”时代的教育生态。

## 六、大赛分组

1. 公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

2. 专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容。

3. 专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于16学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于6学时的实训教学内容。中职学校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

具体专业分类请参阅教育部颁发的“中等职业学校专业分类参考目录”。“参赛报名表”和“汇总表”中的“专业名称”和“专业代码”务必与专业目录一致。

## 七、大赛方式

根据参赛作品情况分为若干评审组。各评审组均采用先网络初评后组织决赛的方式进行。网络初评时，专家按照评分指标对参赛作品材料进行评审，确定入围决赛的作品及拟获得三等奖的作品。决赛时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选内容进行无学生教学展示、回答评委提问。综合评审参赛作品材料和教学团队现场表现，确定大赛成绩。

决赛原则上采取现场评审方式进行。如因疫情影响，将采用远程视频方式进行。具体决赛时间和方式由承办方另文通知。

## 八、奖项设置及激励措施

1. 每个大赛组别按参赛团队数量分别设奖：一等奖各 3 个，各奖励 4000 元（人均不超过 1000 元）；二等奖各 3 个，各奖励 3000 元；三等奖各 3 个，各奖励 2000 元；获一等奖团队按照有关规定推荐申报“福州市五一先锋号”。

2. 福州教育研究院（职教中心）将建立福州市中职教师教学能力大赛种子选手库作为参加省赛的主力选手。入库教师当年参训时间视同完成当年度继续教育 60 学时。

3. 经市赛选拔参加省赛并取得省赛一等奖及以上的教师将赋予市级“优秀教学能手”称号，并优先作为市级学科带头人和市级骨干教师培养对象。

4. 获得省赛一等奖、二等奖、三等奖的教师，分别在学校职务晋升推荐和岗位聘任量化考评总分中各加 2、1.5、1 分。获得国赛一等奖、二等奖、三等奖的教师，分别在学校职务晋升推荐和岗位聘任量化考评总分中各加 4、3、2.5 分。

## 九、选拔工作要求

1. 加强组织领导。各县（市）区教育局、总工会要高度重视，切实加强岗位大练兵的组织协调、统筹管理和监督检查，把教师岗位大练兵活动纳入教师队伍建设工作内容，把教师技能大赛组织工作作为学校日常考核和干部考核推荐的内容。各学校工会要积极配合学校开展岗位练兵活动，并按照工会相关文件做好经费开支。

2. 认真制定方案。各地各校要认真制定活动的具体方案，召

开教师岗位练兵动员大会，做好宣传动员和组织工作，中青年教师（45周岁以下）全员参与，形成“人人学业务、个个当能手”的良好氛围，使广大教师养成自学自练的良好习惯。通过举办校级教学能力大赛活动，选拔出优秀教学团队，按照附件1分配的名额推荐参加市级大赛。

3. 加强考核评价。各地各校要把教师参加岗位大练兵活动的情况作为教师评先评优、岗位评聘、绩效考核、名优骨干教师年度考核的重要依据。未参与学校岗位练兵活动的教师当年度不得评先评优、参与职务晋升和岗位聘任、名优骨干教师认定的推荐工作。各县（市）区教育局和市属学校要把开展岗位练兵活动情况（含项目、人数、教师名单）报教育局职成教处。

## 十、报名要求

1. 中职公共基础课程组、中职专业技能课程一组、中职专业技能课程二组按要求名额推荐。具体推送作品件数详见附件1。

2. 除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收1名团队学校聘用的企业兼职教师（具备聘用合同）作为团队成员参赛。允许在本市区域范围内跨校联合组建教学团队参赛，但中等职业学校、高等职业学校不得混合组队参赛。

3. 教学团队成员所在学校均须在近2年内实际开设参赛作品教学内容所属的专业（须依规在教育行政部门备案）和课程，成员须实际承担有关教学任务。以虚假内容（身份）参赛的，一经核实，取消其参赛资格，并通报全市，由教育行政部门依据有关规定处理。

4. 参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责

任由教学团队承担。经同意，我市将统一组织对大赛成果的公益性共享。

5. 除《参赛报名表》《参赛作品信息汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名（含属性）、课堂教学视频、教学实施报告讲解视频画面等，均不得出现省市、学校和参赛者的任何信息。故意透露相关信息的，取消其参赛资格。

6. 教学团队可选用免费提供的国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等相关教学资源进行教学设计和实际教学，相关资源可从大赛教学资源支持平台（智慧职教 [www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)、爱课程网 [www.icourses.cn](http://www.icourses.cn)）获取。

## **十一、参赛作品材料报送要求**

参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、3-4段课堂实录视频、教学实施报告、实施报告讲解视频，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准，具体报送要求如下：

### **1. 参赛作品文档报送要求**

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露地区、学校名称，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。

#### **（1）参赛教案**

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，应当侧重体现具

体的教学内容及处理、教学活动及安排。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每个参赛作品的全部教案按序逐一标明序号合并为一个文件提交。

## **（2）教学实施报告**

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面情况，突出重点和特色，突出疫情防控期间线上教学的创新举措和成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内，插入的图表应有针对性、有效性，一般不超过 12 张。

## **（3）专业人才培养方案**

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的专业人才培养方案。

## **（4）课程标准**

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应按照国家专业人才培养方案，依据职业教育国家教学标准体系中的相关标准要求，科学、规范制定，说明课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、课程实施与保障、授课进程与安排等。

多个授课班级只需提交其中一份附有某一班级授课计划表的课程标准；跨校组建的教学团队，只需提交团队中某一成员所在学校的课程标准。

## 2. 参赛作品视频报送要求

### (1) 3—4 段课堂实录视频

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学(含实训、实习)，录制 3—4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学(含顶岗实习)场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生(按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明)。课堂实录视频每段时长 8—15 分钟，总时长控制在 35—40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。中职专业技能课程二组参赛作品的视频中须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制(不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段)，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576 (标清 4:3 拍摄) 或 1280×720 (高清 16:9 拍摄)；采用逐行扫描(帧率 25 帧/秒)。音频

采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式压缩; 采样率 48KHz; 码流 128Kbps (恒定)。

## (2) 教学实施报告讲解视频

由一名参赛教师简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色; 时间不超过 6 分钟; 采用录屏形式录制(主讲人可以不出镜)。讲解视频采用 MP4 格式封装, 视频文件大小不超过 100M。视频文件以“作品名称+实施报告讲解视频”命名。

### 3. 参赛作品材料报送方式

(1) 请各校组织参赛选手填写“参赛报名表”并在“参赛承诺”一栏签字确认(附件 3)以及“参赛作品信息汇总表”(附件 4), 并各打印一份加盖公章连同作品一起上报, 同时将“参赛报名表”(以“作品名称+参赛报名表”命名文件)和“参赛作品信息汇总表”(以“学校+参赛作品信息汇总表”命名文件)的电子文档发至邮箱 838192238@qq.com, 邮件标题注明学校全称。其中, “参赛作品信息汇总表”中的“团队成员”一格中应按排名顺序将所有团队成员填入同一格中。

(2) 每个参赛团队将上述参赛作品文档(包含参赛教案、教学实施报告、专业人才培养方案、课程标准)和参赛作品课堂实录视频、教学实施报告讲解视频一起放入以“(参赛组别)作品名称”命名的文件夹中; 全校的“参赛报名表”统一放入以“(学校全称)参赛报名表”命名的文件夹中; 以上两个文件夹连同全校的“参赛作品信息汇总表”统一汇总至以“学校全称”命名的文件夹中, 用 U 盘或移动硬盘拷至职教中心继续教育部。

(3) 所有提交的电子版材料均须查杀病毒, 以免影响大赛。所有纸质文档中需要选手签名或学校盖章的地方均不得遗漏。

4. 各校在报名和材料提交工作中有任何问题与情况，请及时联系赛项负责人：市职教中心陈蔚老师，联系电话：83206932；收件地点：五一南路 156 号职教中心四楼 402，联系人：郭子嵘老师，联系电话：0591-83203562。

5. 正式提交的参赛材料由各校统一收齐，于 2021 年 4 月 16 日前上报市职教中心继续教育部，逾期不再接收。

- 附件：
1. 2021 年福州中等职业学校教师教学能力大赛参赛名额分配表
  2. 2021 年福州市中职学校教师教学能力大赛评分指标
  3. 2021 年福州市中职学校教师教学能力大赛参赛报名表
  4. 2021 年福州市中职学校教师教学能力大赛参赛作品信息汇总表

福州市教育局

福州市总工会

2021 年 2 月 10 日

（此件依申请公开）

附件 1:

## 2021 年福州中等职业学校教师教学能力大赛 参赛名额分配表

序号	学 校	公共基础 课程组	专业技能 课程一组	专业技能 课程二组
1	福州机电工程职业中专学校	2	2	2
2	福州建筑工程职业中专学校	2	2	2
3	福州财政金融职业中专学校	2	2	2
4	福州文教职业中专学校	2	2	2
5	福州旅游职业中专学校	2	2	2
6	福州商贸职业中专学校	1	1	1
7	长乐职业中专学校	2	2	2
8	福州龙华职业中专学校	2	2	2
9	福州外贸职业中专学校	1	1	1
10	福州经济技术开发区职业中专学校	1	1	1
11	福州环保职业中专学校	1	1	1
12	罗源县高级职业中学	1	1	1
13	闽侯职业中专学校	1	1	1
14	连江职业中专学校	1	1	1
15	闽清职业中专学校	1	1	1
16	永泰城建职业中专学校	1	1	1
17	闽侯美术中等职业学校	1	1	0
18	福清卫生学校	2	2	2
19	福州市体育运动学校	1	1	0
20	福州市艺术学校	1	1	0
21	福清西山职业技术学校	1	1	0
22	福清三华职业技术学校	1	1	1
23	平潭职业中专学校	1	1	1
合 计		31	31	27

附件 2:

## 2021 年福州市中职学校教师教学能力大赛评分指标

### 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，中职组作品应符合教育部发布的《中等职业学校公共基础课程方案》、公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1.思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，培育创新意识。</p> <p>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。</p> <p>3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>

评价指标	分值	评价要素
实施与成效	30	<p>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。</p> <p>3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。</p> <p>5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。</p>
教学素养	15	<p>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</p> <p>2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</p> <p>3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</p> <p>4.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</p>
特色创新	15	<p>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</p> <p>2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。</p> <p>3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。</p> <p>4.具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控常态化形势下的线上线下混合式教学实践。</p>

## 二、专业（技能）课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。</p> <p>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</p> <p>3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>
实施与成效	30	<p>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</p>

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</li> <li>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</li> <li>2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4.具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控常态化形势下的线上线下混合式教学实践。</li> </ol>

附件 3:

## 2021 年福州市中职学校教师教学能力大赛

### 参赛报名表

#### 参赛作品基本信息

<input type="checkbox"/> 中等职业教育组		<input type="checkbox"/> 高等职业教育组			
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组		<input type="checkbox"/> 专业(技能)课程一组		<input type="checkbox"/> 专业(技能)课程二组	
X		专业名称:		专业名称:	
		专业代码:		专业代码:	
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

#### 参赛教师基本信息<sup>1</sup>

学校(单位)全称					
姓名		性别		民族	
教龄		联系电话			
身份证号码					
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系(分院)负责人 <input type="checkbox"/> 校领导				1 寸照片 (可使用电子版)
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高				
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士				
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师				
承担教学任务				拍摄视频名称	

#### 参赛承诺与说明<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 教学团队全体成员逐一添加填写

本校本课程作品未在 2020 年全国职业院校技能大赛 教学能力大赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本校本专业的专业(技能)课程作品未在 2020 年全国 职业院校技能大赛教学能力大赛中获得一等奖	
本人未在 2020 年全国职业院校技能大赛 教学能力大赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛作品材料没有泄漏地区、学校名称	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意大赛执委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网址	
参加省级大赛情况	
请确认以下情况是否符合大赛要求并提供佐证材料(提交电子资料,如班级花名册): <input type="checkbox"/> 专业备案 <input type="checkbox"/> 实际招生 <input type="checkbox"/> 课程开设 <input type="checkbox"/> 教学团队成员参与教学 <input type="checkbox"/> 授课班级学生参与拍摄	
个人签字	
(所在单位签署意见并盖章) 日期:	(省级教育行政部门处室签署意见 并盖章) 日期:

<sup>2</sup> 教学团队全体成员逐一添加填写

附件 4:

## 2021 年福州市中职学校教师教学能力大赛参赛作品信息汇总表

学校 ( 盖章 )

序号	组别	专业代码/专业名称	课程名称	作品名称 (教学任务精确表述)	学校名称 (规范全称)	团队成员	联系电话	视频段数
例 1	公共基础课程组	公共基础课	《数学》	指数函数	XX 职业中专学校	李某 张某 赵某	13800000 13600000 13900000	4
例 2	专业技能课程一组	090500/计算机网络技术	《综合布线技术》	家居综合布线实训	XX 职业中专学校	王某 刘某 林某	13000000 13100000 13300000	3

填表人：\_\_\_\_\_联系电话：\_\_\_\_\_电子邮件：\_\_\_\_\_ ( 请用 excel 制表 )

---

抄送：平潭综合实验区社会事业局，平潭职业中专学校

---

福州市教育局办公室

2021年2月10日印发

---