

福州第六中学

2020-2021 学年度第二学期德育处工作计划

福州建筑职专

一、指导思想

认真学习贯彻中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议精神，落实党的十九大重要思想，全面贯彻党和国家的教育方针，深入落实教育部颁发的《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干要求》，以《中小学德育工作指南》和《中等职业学校德育大纲》实施方案为依据，不断完善“三全”德育模式，加强德育工作的针对性、实效性，一切以学生利益为出发点，关心爱护学生，服务学生，大力开展德育活动，加强法纪教育、礼仪、行为规范教育、爱国主义教育、安全教育，做好德育课题和学生职业道德教育、心理健康教育的探讨和研究，大力推进校园文化建设，营造健康向上、文明和谐的校园文化氛围，以提高学生思想道德素养为根本点，紧扣人生第一粒扣子，通过扎实的德育教育活动，培养学生具有良好的道德品质，不断促进学生全面发展。

二、工作目标

以“促进学生和谐发展，为每个学生的健康幸福成长奠定丰厚的人生基础”为德育工作的基本内容，努力实施“5Q8S”德育管理模式，促进学校与企业的无缝对接，使学生更好地能适应企业的要求，适应当前职业教育改革与社会发展的需求，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”，培育优良的校风、学风、班风。

结合教育局工作要点和学校实际情况，加强辅导员队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任、辅导员自身素质和管理水平；加强学校本部和二

部校园生活管理，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质；

重视环境育人营造良好的校园文化，要把课堂作为育人的主阵地，挖掘、整合各门学科的育德资源，让德育回归课堂，要强化文化育德和实践育人。牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的理念，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

德育常规管理工作常抓不懈，围绕一条主线——社会主义核心价值观教育，以养成教育为抓手，内化学生的良好素养；以常规管理为依托，规范学生的日常行为；以德育活动为载体，开展各项德育活动，引导学生在参加校园文化活动和实践中成长成才，培养学生的优良品质。

从“育人”高度出发，构建学校、家庭、社会“三结合”教育体系及网络，实现社区教育制度化，全面提高教育质量。积极开展家长教育活动，成立并完善家长学校，定期召开家长会，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、工作措施

（一）创新德育载体，开展各项德育活动

1、深入开展新时代爱国主义教育，弘扬中华优秀传统文化，贯彻《新时代爱国主义教育实施纲要》，引导广大中小学生为实现国家富强，为实现中华民族伟大复兴的中国梦形成合力，贡献出自己的力量，学校结合中国共产党建党100周年、我们的节日等重要节点，深入开展中国梦宣传教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想。开展形式多样的主题活动，让学生感受祖国的发展成就，共享和谐阳光，帮助学生牢固树立爱党、爱国观念，真正使社会主义核心价值体系教育入耳、入脑、入心。利用班会

课、国旗下讲话等加强爱国主义教育、集体主义教育、生命教育、养成教育、感恩教育、诚信教育，价值观、荣辱观教育。

2. 深入开展劳动教育，积极开展校园值周活动，引导广大中小学生对劳动的意义，传承勤劳勇敢的民族精神，继承党的艰苦奋斗的传统美德，积极践行社会主义核心价值观。落实立德树人的根本任务，围绕家务劳动日常化、学校劳动规范化、社会劳动多样化，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。

3. 深化“中国梦”和社会主义核心价值观教育，开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。通过国旗下讲话、黑板报、班级宣传等学习形式，组织开展“扣好人生第一粒扣子”的主题班会活动，让每一位学生明白“扣好人生第一粒扣子”的重要性，理解人生的“扣子”从一开始就要“扣好”的道理，教育引导同学们自觉培育和践行社会主义核心价值观及树立正确的人生导向，立志从自己做起、从身边做起、从小事做起，在点滴积累中弘扬美德，打好人生的底色。

4. 开展中华优秀传统文化、“我们的节日”、“少年传承中华传统美德”等活动，推动学生了解中华民族优秀传统文化，吸取传统文化的精髓，传承积极的思想观念、人文精神和传统美德，增强文化自信、坚定文化自信。

5. 开展“和谐校园、法制校园”活动：学校将联系盖山派出所共同努力维护学校及周边的安全，创造“和谐校园”，定期邀请公安部门、教育专家、领导到我校进行法制、禁毒、交通安全知识等教育讲座，要求全体学生参加全国普法知识竞赛和禁毒知识竞赛，知法懂法，提高学生自我防范和保护的意识。

6. 开展助进生的教育与转化活动，做好贫困学生帮扶工作：助进生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师细心细致地做好助进生的思想工作，做到少批评，多鼓励，少指责，多帮助。对问题突出的学生要通过建立师生帮扶制度、进行专题教育、不断激励等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊，学会自律，发奋图强。切实帮助进生转变思想，加强沟通与交流，使助进生的思想将有显著的改变。积极做好家庭经济困难学生国家助学金申请补助工作，确保家庭困难学生生活补贴资助工作落到实处

7. 培育和践行社会主义核心价值观，深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》的工作要求，扎实推进社会主义核心价值体系建设，用社会主义核心价值观引领学生全面发展，促进学生健康成长，提升学校文明程度，促进校园和社会和谐，积极开展道德讲堂活动。

8、在广大学生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。通过“三爱”教育，激发广大青年学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项事业的建设与发展，投身到建设美丽祖国的伟大实践中去。

9、在全校范围内开展了以节粮、节水、节电为主题的“三节”活动，教育引导树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，利用多种方式将活动落到实处，让全体师生认识到铺张浪费的危害，深刻体会到节约是每个人

的责任和义务。“让节约成为习惯”，“让节约成为生活方式”，从一点一滴小事做起，让我们地球家园永远美丽富饶。

10、完善寄宿生军事化管理机制，实现有序管理。

学校在寄宿生管理方面将不断细化，形成一整套严格而科学的军事化管理规章制度。在寄宿生中开展“学习军人作风，完善自我形象”，“培养铁的纪律”的演讲活动。要求全体寄宿生在校的一切活动都要带上军事化的烙印：到教室上课要站队，到餐厅就餐要排队，下晚自习回宿舍要排队。学生起床后，要在10分钟内完成一系列高标准的内务整理——被子折成豆腐块，鞋跟朝外，牙刷牙杯一条线……发挥寄宿生的自我管理、自我服务、自我教育的作用，利用各种形式加强对寄宿生安全习惯、学习习惯、生活习惯、个人卫生习惯的养成教育和培养。

（二）拓宽德育管理途径，引入学生5Q8S学生德育成长评价平台，落实德育5Q8S精细化管理。

1、加强班会课管理：班会课作为学校德育工作的重要途径之一，要求班主任准确地把握学生的思想脉搏，了解学生想什么、怎么想，然后选择恰当的教育方法，有针对性地解决学生思想上的各种模糊或错误的认识。德育处将到各班进行检查，提出班会课存在的问题，要求班主任进行适时的调整。开展研讨活动，提高班会课的质量。

2、加强行为规范的宣传学习，强化行为习惯的养成教育，营造文明向上的育人环境。进一步学习宣传《学生手册》，充分利用每周一次的国旗下讲话和班会课对全体学生进行教育，使学生对各种行为规范有更深地理解、体会。

3、继续加强班级七项评比检查工作，引入学生 5Q8S 学生德育成长评价平台，让学生的行为有标准可依。约束极少数同学的不良行为，重点放在学生仪容仪表、卫生、抽烟等不良行为规范上，创造干净整洁的班级环境，营造一个良好的学习氛围，美化校园，展现国家示范校的风采。

4、强化班级 5Q8S 精细化、有序化管理，落实教育局关于班级 5Q8S 管理，各班级必须完善班级精细化管理制度，提高班内学生自主参与班级管理的意识与团结协作的意识，认真做好精细化管理的探讨与实践，先从最细微的工作抓起，并在今后的实践中不断的充实和完善，用精心的工作态度，精细的管理措施，培养出精品的学生，使学校的整体形象熠熠生辉。

（三）大力加强德育队伍建设，主抓班主任和德育辅导员两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平

1、加强师德建设，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、重点抓好年段长、班主任、班委会建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。组织开展 2020-2021 学年度班主任专业能力提升培训及业务考核比赛，尽快引导和培养班主任的成长，掌握教育理论知识和技能，养成良好的职业道德和敬业精神，尽快适应学校班级管理岗位的需要，提高我校班主任的专业能力和核心素养，力争在我校培养和造就一支优秀的班主任队伍班主任工作。（1）采用校内培训和外出培训的方

法，加强对班主任的培训。（2）健全班主任的培训学习制度和绩效考核制度，开好每月的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容；要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份。奖励优秀班主任，激励其他班主任。

（3）抓好德育辅导员队伍建设，进一步明确德育辅导员的工作目标、工作责任、工作分块，提高德育辅导员工作效率，加强本部和二部辅导员之间的沟通交流，以及全体辅导员与班主任之间的沟通交流，既做到责任到位、分工明确，又能使全体德育工作者相互合作，相互交流，提高德育工作的实效性。

（四）重视环境育人、营造良好的校园文化

1、要把课堂作为育人的主阵地，挖掘、整合各门学科的育德资源，让德育回归课堂，要强化文化育德和实践育人，重视学科德育渗透，营造全员育人的氛围。

2、通过元旦迎新文艺汇演及宿舍文化活动的开展，充分展示我校学生活动的青春热情及奋发有为的青春信念，张扬学生个性，营造积极向上、和谐健康的校园文化氛围。

3、狠抓学校大小环境，保持校园及教室内外的整洁，德育辅导员不定时检查教室内外的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到桌肚里，课桌椅要排列整齐。每天放学前，把椅子翻到桌子上，保证地板拖干净，而且要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具

摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。展台的内外（重点是粉笔水迹）每日要在班主任的指导下打扫干净，并安排学生进行专人管理。

（五）构建学校、家庭、社会“三结合”教育，办好家长学校，拓宽育人途径

为了适应新世纪发展的需要，从“育人”高度出发，构建学校、家庭、社会“三结合”教育体系及网络，实现社区教育制度化，全面提高教育质量。

1、建立家长委员会，定期活动，商讨家长学校教育工作。邀请学生家长参与学校的常规管理。

2、加强“德育基地”的教育功能，聘请校外专家进行专题讲座。

3、定期开好各年段的家长会。

4、认真组织好班主任的信访、电话访问、家访工作，多渠道和家长沟通。

2020年9月1日

具体工作安排

- 2021年1月 组织安排教师入户家访工作
- 2021年1月期末班主任工作材料缴交工作
- 2021年1月加强疫情防控期间学生管理
- 2021年1月发放寒假致学生家长一封信
- 2021年2月寒假
- 2021年3月开展寄宿生安全教育及安全检查
- 2021年3月做好值周计划安排
- 2021年3月拟定职专三年级学生综合素质方案
- 2021年3月制定学期国旗下讲话安排表. 主题班会. 道德讲堂活动计划
- 2021年3月制定艺术进校园活动方案
- 2021年3月开展班班有歌声活动
- 2021年3月法治教育活动
- 2021年4月-5月 开展主题班会观摩活动
- 2021年4月 开展校级区级市级评先活动
- 2021年4月 拟订 20-21 学年班主任奖励金考核方案
- 2021年5月 开展班班有歌声活动
- 2021年5月 各处室配合开展职专三年级学生综合素质评价
- 2021年5月 开展本学期助进生培训班
- 2021年5月 初步拟订新学年班主任方案
- 2021年5月 开展法治教育活动
- 2021年6月 班主任奖励金评定公示上报教育局
- 2021年6月 班主任考核各项材料缴交与评比
- 2021年6月 加强学生期末安全教育