

# 学习“三全育人”落实立德树人的途径

## ——德育专题会议纪要

2021年11月30日上午十点，我校在三楼阶梯教室，召开班主任例会暨以学习“三全育人”落实立德树人的途径为主题的德育专题会议。学校德育分管副校长薛若云出席、德育处主任陈锋主持，全体德育干部、德育工作人员、班主任到会。会议就学习“三全育人”落实立德树人的途径进行探讨。现纪要如下：

首先，薛校长就什么是“三全育人”做了详细的介绍。薛校长强调，实施“三全育人”为落实立德树人根本任务提供了实践路径。“三全育人”紧紧围绕“培养什么人”“怎样培养人”和“为谁培养人”的教育根本问题，整合协同学校各项教育工作以及各项育人元素，通过全员、全过程、全方位育人，调动一切育人因素，发掘一切校内外资源，为学生打造全方位、立体式的育人时空，形成素质修炼的“大熔炉”，使在校学生随时随地都可以获取自身发展所需的资源，从而实现个体的全面发展。“三全育人”以把学生培养成具有正确的世界观、人生观和价值观，具有坚实的专业技能和较高的科学文化艺术素养的高素质人才作为工作目标，高度契合“立德树人”的任务要求。因此，“三全育人”为学校落实立德树人这一根本任务提供了有效的实践路径。

其次，薛校长说到，我校将不断健全“三全育人”工作标准和指标体系；建立“三全育人”工作评价体系，重构学生综合素质评价体系；建立教师教学、科研、管理、服务各类型岗位的育人工作标准和规范，努力实现有效资源向育人环节聚集、政策导向向育人环节倾斜、教师精力向育人环节汇聚的生动局面。学校育人体系构建将立足于学校层面，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“十大育人”

体系为基础，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，初步探索推动全体教职员工把工作的重点和目标落在育人成效上，推动将中职学校思想政治工作融入人才培养各环节,推动实现知识教育与价值塑造、能力培养有机结台,构建一体化育人体系、三全育人专业建设与课程开发，课程思政，构建“三全育人” 体系，全员育人。

2021 年已经扬帆起航，在校党委的坚强领导下，全校教职工必当勇担使命，敢于探索，在立德树人路上谱写新篇章！

2021 年 11 月 30 日



