

榕建专科研〔2022〕2号

福州建筑工程职业中专学校关于 2022 年度 教育教学论文评选及汇编的通知

为了进一步提高我校教师的教育教学能力，充分调动教师教育教学研究工作的积极性，我校将于 2022 年 4 月组织开展 2021-2022 学年度教育教学论文评选活动。现将具体要求通知如下：

一、参评论文具体要求

1. 论文须是原创，引用率超过 20%以上的不予参评汇编。
2. 教育教学论文必须密切联系本校、本学科（专业）的教

学实际,从不同角度进行探讨,或围绕课题研究的主题展开研究。

3. 文章观点鲜明、内容详实、结构严谨、语言简洁,提出的措施具有针对性和可操作性。

4. 论文字数在 3000 字以上, 5000 字以下。

5. 文章前要有内容摘要、关键词, 文章末附上参考文献。

二、参评办法

1. 论文评选工作将在 4 月份完成。请广大教师, 认真准备, 最迟于 4 月 6 日之前将参评论文交教科室。

2. 论文统一用 word 格式书写, 文稿为 A4 纸规格, 1.5 倍行距。并要求: 标题: 四号黑体; 副标题、学校、姓名: 小四号宋体; 文章摘要、关键词、参考文献: 五号, 楷体_GB2312; 正文: 五号 宋体。若有图形, 所有图形必须进行组合处理。

3. 论文直接以邮件附件的形式传送, 邮件主题中请务必注明联系电话及是否参加汇编。Email: fzlzjiaokeshi@163.com

4. 论文重复率不得超过 20%。请各位老师在论文缴交之前自行进行论文重复率查询。

附件: 2021-2022 学年度教育教学论文参考选题方向

福建省福州建筑工程职业中专学校

2022 年 2 月 16 日

附件

福州建筑工程职业中专学校 2022 学年度教育教学论文参考选题方向

- 1、提升高水平职业院校和高水平专业建设研究；
- 2、各学科、各专业落实课程思政的理念与实践研究；
- 3、学校“三全育人”德育工作实效性研究；
- 4、学校劳动教育研究；
- 5、学生行为习惯或学习习惯养成研究；
- 6、学生不良行为习惯成因及对策研究；
- 7、学科教学的案例研究；
- 8、学困生心理及行为特征研究；
- 9、学科课堂教学实践研究；
- 10、各学科核心素养培养与提升实践研究；
- 11、各学科提高课堂教学质量的途径研究；
- 12、各学科学生学习质量发展性评价研究；
- 13、跨学科合作，提升中学生综合素养研究；
- 14、各学科校本课程及教材开发的内容、形式、方法的研究；
- 15、信息技术与各学科教学有效整合的研究；
- 16、以建构主义学习理论为基础各学科课堂教学研究；
- 17、行业职业道德教育与课堂实践研究；

- 18、适应就业的课堂教学内容、方法改革的实践研究；
- 19、以工学结合、校企合作、顶岗实习为基本形态的教学改革的实践研究；
- 20、现代学徒制与各专业教学融合研究；
- 21、互联网+各学科、各专业教学创新性研究；
- 22、提高中职学生核心素养的实践研究；
- 23、以职业技能竞赛带动课堂教学的实践研究；
- 24、理论与实践教学一体化的方法研究；
- 25、各学科、各专业校本教材开发与应用的实践研究；
- 26、职业学校培养“双师型”教师队伍，促进教师专业成长的实践探索；
- 27、注重发展性评价促进中职生职业生涯可持续发展的实践研究；
- 28、中职生心理健康教育与各学科、各专业教育相融合的教学实践研究；
- 29、新型教学模式、教学方式、教学资源的建构研究；
- 30、微课、慕课、翻转课堂的运用实践研究；
- 31、公共基础课整合教育实践研究。

